

Paula – N° 219



HUMANIZAR, CONSOLIDAR E AVANÇAR

Após 18 anos como servidora no IFC, coloco-me à disposição para representar uma proposta coletiva para a Direção Geral do campus Rio do Sul. Nossa caminhada nos permite compreender as demandas e necessidades do campus e olhar com cuidado para ele. Com base em uma gestão democrática e participativa, temos como princípios gerais da proposta de gestão: a humanização, a consolidação e o avanço.

Humanização das relações para garantirmos diálogo aberto e escuta atenta dos(as) servidores(as) e estudantes.

Consolidação do campus Rio do Sul como referência regional de instituição pública de ensino, pesquisa e extensão.

Avanço do campus Rio do Sul com planejamento estratégico, democrático e participativo.

Nossas propostas têm as seguintes diretrizes:

Ensino/extensão

- Resgate do papel das aulas práticas;
- Fortalecimento da Iniciação Científica.
- Estímulo à participação em feiras e olimpíadas científicas.
- Promover a interação do IF com a sociedade civil.
- Realizar prospecção de situações-problema na comunidade, buscando fortalecer os arranjos produtivos, sociais e culturais locais.
- Criar o Centro de Educação Ambiental.

Atenção aos Estudantes:

- Expansão dos espaços para práticas esportivas e culturais.
- Melhoria da internet.
- Estimular o protagonismo e a auto-organização estudantil.
- Ampliação da moradia estudantil e de espaços de convivência.
- Melhoria da alimentação junto ao refeitório.

Gestão e Infraestrutura

- Implantação da jornada de 6 horas para os TAE nos setores compatíveis.
- Fortalecer ações de formação voltadas à saúde e bem-estar.
- Lutar pela doação definitiva da Unidade Tecnológica.
- Buscar alternativas para a pavimentação da Estrada do Redentor com a criação de um grupo de trabalho permanente.

Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

- Ampliar a oferta de pós-graduação.
- Criação de uma revista científica do Campus.
- Fortalecimento do Núcleo de Inovação Tecnológica.

Conheça mais em: <https://www.instagram.com/professorapaulaifc/>