



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Conselho Superior

RESOLUÇÃO AD REFERENDUM Nº 015 – CONSUPER/2013

Dispõe sobre o processo de avaliação e credenciamento de Polos EaD no IF Catarinense.

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IF Catarinense, Professor Francisco José Montório Sobral, no uso de suas atribuições que lhe foram conferidas pelo Decreto de 24/01/2012, publicado no Diário Oficial da União no dia 24/01/2012 e considerando:

1. O art. 12º do Decreto nº 5.622, de 19 de Dezembro de 2005 e o art. 5º do Decreto nº 7.589, de 26 de Outubro de 2011, que estabelecem que os polos de apoio presencial são as unidades para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância, e estes serão submetidos à aprovação pelo órgão competente, no caso do IF Catarinense, o CONSUPER;
2. O manual de gestão da Rede E-Tec Brasil, que estabelece as condições mínimas para a habilitação de novos polos.

RESOLVE:

Art. 1º - ESTABELECEr as diretrizes para a autorização de novos polos de apoio presencial para o desenvolvimento de Ensino a Distância - EaD pelo IF Catarinense.

Parágrafo Único - Os polos de apoio presencial serão instalados preferencialmente em:

- a) Nos câmpus do IF Catarinense;
- b) Escolas públicas municipais ou estaduais;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Conselho Superior

- c) Instituições públicas que ofertem cursos de educação profissional e tecnológica;

Art. 2º - O polo de apoio presencial deverá ser estruturado com recursos tecnológicos, humanos, acervo bibliográfico adequado aos cursos, laboratório de informática e específico quando for caso, atendendo as recomendações mínimas:

I. Infraestrutura física:

- a) Sala de coordenação de polo/tutoria (espaço, mobiliário, equipamentos);
- b) Sala de aula e/ou video/webconferência (mobiliário adequado e suficiente para a quantidade de alunos da maior turma e equipamentos adequados à metodologia);
- c) Biblioteca e acervo adequado aos cursos;
- d) Laboratório de informática (mínimo de 1 computador para cada 2 alunos da maior turma);
- e) Laboratório específico, fixo ou móvel, de acordo com a recomendação do Catálogo Nacional de Cursos;
- f) Sanitários e bebedouros.

II. Infraestrutura Humana:

- a) Coordenador de Polo/Responsável pelo Polo (com no mínimo 20 horas dedicadas);
- b) Responsável pela limpeza e manutenção da infraestrutura;
- c) Responsável pelo suporte de TI.

§1º Em polos sediados nos câmpus do IFC a coordenação de polo, serviços de limpeza e manutenção do polo será de responsabilidade dos câmpus.

§2º - As instalações devem atender, suficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Conselho Superior

III. Acessibilidade:

- a) Infraestrutura que facilite a mobilidade (rampas de acesso ou elevador sanitários adaptados, entre outros)

IV. Infraestrutura tecnológica e lógica:

- a) Acesso à internet (existência de rede, velocidade recomendada de 1Mbps - velocidades inferiores justificadas pela disponibilidade).

Parágrafo Único – A inexistência de acesso a Internet poderá ser aceita quando a metodologia a ser utilizada na EaD dispense o seu uso.

V. Serviços:

- a) Limpeza, conservação e manutenção de equipamentos e ambientes.

Parágrafo Único - Caso a metodologia adotada pelo IF Catarinense para um curso em específico requeira infraestruturas e recursos além do mínimo estabelecido, o polo deverá atender aos requisitos solicitados.

Art. 3º - O responsável pelo credenciamento do polo deverá solicitar a Coordenação de EAD/PROEN que seja elaborado parecer constando se o polo atende as recomendações mínimas estabelecidas por esta resolução, tomando-se por base o anexo I.

Art. 4º - O responsável pelo credenciamento do polo deverá preencher o formulário de Cadastro de Polo, conforme anexo II, deverá submetê-lo à aprovação pelo CONSUPER.

Art. 5º - O CONSUPER deverá emitir instrumento autorizativo para a criação do polo, caso sejam atendidas as exigências dispostas nesta resolução.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Conselho Superior

Art. 6º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria do IF Catarinense, 29 de Maio de 2013.

~~Francisco José Montório Sobral~~
Presidente do Conselho Superior

ANEXO I – INSTRUMENTO DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO PARA A CRIAÇÃO DE POLO EAD



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

PRÓ- REITORIA DE ENSINO

INSTRUMENTO DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO PARA A CRIAÇÃO DE POLO EAD

NEAD/CÂMPUS: _____

POLO: _____

ITENS	Não atende	Atende Parcialmente	Atende	Não se Aplica	Observações
Sala de Coordenação de polo/tutoria (espaço, mobiliário, equipamentos)					
Sala de aula e/ou video/webconferência (mobiliário adequado e suficiente para a quantidade de alunos da maior turma e equipamentos adequados à metodologia)					
Equipe mínima (1 coordenador de pólo, 1 suporte de TI, 1 responsável pela limpeza e manutenção do pólo)					
Biblioteca e acervo adequados aos cursos					
Laboratório de informática (mínimo de 1 computador para cada 2 alunos da maior turma)					
Laboratório específico (fixo ou móvel, de acordo com a recomendação do Catálogo Nacional de Cursos)					
Sanitários e bebedouros					
Infraestrutura que facilite a mobilidade (rampas de acesso ou elevador, e sanitários adaptados)					
Acesso a internet (existência de rede, velocidade recomendada de 1Mbps - velocidades inferiores justificadas pela disponibilidade)					
Limpeza, conservação e manutenção de equipamentos e ambientes.					

Alterações Necessárias:

Recomendações:

Parecer da Análise:

Data:

Ass:

ANEXO II- FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE POLO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Rede e-Tec Brasil

CADASTRO DE POLO

Este instrumento de caráter avaliativo permitirá identificar e analisar a qualidade do espaço físico e recursos materiais para o funcionamento dos encontros presenciais e estrutura de apoio didático pedagógico aos alunos.

Ressalta-se que as informações apresentadas são de responsabilidade da Instituição e poderá a qualquer tempo ser averiguadas por auditoria da equipe operacional da Rede e-Tec Brasil.

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE	
Nome	
Endereço	
Cidade /UF/CEP	Telefone
Dirigente máximo	
E-mail	Telefone
Responsável pelo projeto	
E-mail	Telefone

IDENTIFICAÇÃO DO POLO		
Endereço		
Cidade /UF/CEP	Telefone	
Está situado em escola pública <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Se sim, qual? (citar código do INEP)	Se não, onde está situado? (Igreja, centros, etc)

RESPONSÁVEL NA INSTITUIÇÃO PELO E-TEC BRASIL	
Nome	
E-mail	Telefone

1. Infraestrutura física e lógica

1.1. Dependências existentes no Polo

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Sala de coordenação | <input type="checkbox"/> 2. Sala para tutoria |
| <input type="checkbox"/> 3. Sala de aula | <input type="checkbox"/> 4. Sala de web/videoconferência |
| <input type="checkbox"/> 5. Laboratório de informática | <input type="checkbox"/> 6. Biblioteca |
| <input type="checkbox"/> 7. Laboratório específico | |

1.1.1. Sala de Coordenação					
Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras estofadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre a sala de coordenação					

1.1.2. Sala para tutoria					
Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras estofadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para <i>scanner</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para reunião	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de telefone e fax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Scanner</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre a sala para tutoria					

1.1.3. Sala de aula presencial					
Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Carteiras escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conjunto mobiliário para professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quadro branco ou giz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre a sala de aula presencial					

1.1.4. Sala de Web/Videoconferência					
Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras estofadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa ou suporte para projetor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tela de projeção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Equipamentos					
Aparelho de ar-condicionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de DVD/Blu-Ray	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aparelho de TV LCD/LED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamento de web/videoconferência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computador completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
No-Break	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Projektor multimídia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre a sala de web/videoconferência					

1.1.5. Laboratório de Informática

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário com fechadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras recepção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para projetor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesas/bancada para computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quadro branco ou de giz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Aparelho de ar-condicionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hub e roteador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Computador servidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
No-Break	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre o laboratório de informática					
Previsão de espaço físico para instalação de um novo laboratório ou ampliação do mesmo?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	Comentário:		

1.1.6. Biblioteca

Mobiliário	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Armário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Armário com fechadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Arquivo de aço	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeira de operador de micro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadeiras de recepção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para escritório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesa para impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesas e cadeiras para leitura/estudos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipamentos					
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impressora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Acervo					
Livros técnicos conforme o curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca virtual implantada <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não			A Biblioteca é compartilhada <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		
Comentário sobre a biblioteca					

1.1.7. Laboratório específico
Nome do curso:
Descrição sobre o mobiliário
Descrição dos equipamentos e serviços
Comentário sobre o laboratório específico

Nome do curso:
Descrição sobre o mobiliário
Descrição dos equipamentos e serviços
Comentário sobre o laboratório específico

Nome do curso:
Descrição sobre o mobiliário
Descrição dos equipamentos e serviços
Comentário sobre o laboratório específico

Nome do curso:
Descrição sobre o mobiliário
Descrição dos equipamentos e serviços
Comentário sobre o laboratório específico

2. Acessibilidade					
Itens	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Rampas de acesso para deficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Marcas em pisos (para orientação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Guia de placas em Braile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elevadores para deficientes físicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Banheiros adaptados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comentário sobre acessibilidade					

3. Existência e conservação de infraestrutura					
	Possui	Não possui	Atende	Não atende	Quantidade
Acesso a internet*					
Sanitários masculinos e femininos					
Bebedouro					
Comentário sobre o estado de conservação da infraestrutura					
Comentário sobre a existência de serviços de manutenção, limpeza e conservação dos equipamentos e ambientes					

*No campo quantidade descrever sobre as condições de acesso (velocidade de conexão).

4. Compartilhamento do Polo	
Polo Exclusivo da Rede e-Tec Brasil <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Turnos disponíveis para a Rede e-Tec Brasil <input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Comentário sobre o compartilhamento:	

5. Autenticação		
Nome		
RG	CPF	SIAPE
Local e data		
Declaro estar ciente de que, detectada a falsidade destas informações, serei sujeitoado às penas previstas na legislação em vigor.		
_____ Assinatura		

ATENÇÃO: Anexar fotos