



Relatório de Gestão 2021



IFC Relatório de Gestão 2021 - Ano de publicação: 2022

Comissão de Elaboração:

Bárbarah Cristine Leidow Sorgetz
Brunei de Oliveira Maiochi Malfatti
Carlos Eduardo Pieri
Elenir Picoli
Eliza de Pinho
Fábio André Negri Balbo
Fatima Peres Zago de Oliveira
Felipe Duarte
Fernando José Taques
Frederico Andres Bazana

Jamile Delagnelo Fagundes da Silva
Joseane Evaldt Corre Teixeira
Josefa Surek de Souza
Karine Arend
Kátia Linhaus de Oliveira
Maria Cristina Batista Rodrigues
Murilo Cesar dos Santos
Rafael Marcos Fernandes
Stefano Moraes Demarco
Magda das Dores Rabelo

Projeto Gráfico e Diagramação:

Poliana Santos de Souza
Andrea Santana de Freitas
Maria Fernanda Tottene

Gestão IFC - 2021



Sônia Regina de Souza Fernandes
Reitora do IFC



Jamile Delagnelo Fagundes da Silva
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional



Fatima Peres Zago de Oliveira
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



Fernando José Taques
Pró-Reitor de Extensão



Josefa Surek de Souza
Pró-Reitora de Ensino



Stefano Moraes Demarco
Pró-Reitor de Administração



Gilmar de Oliveira Veloso
Direção do Campus Avançado de Abelardo Luz



Cleder Alexandre Somensi
Diretor-Geral do Campus Araquari



Aldelir Fernando Luiz
Diretor-Geral do Campus Blumenau



Eder Aparecido de Carvalho
Diretor-Geral do Campus Brusque



Sirlei de Fátima Albino
Diretora-Geral do Campus Camboriú



Rudinei Kock Exterckoter
Diretor-Geral do Campus Concórdia



Tiago Lopes Gonçalves
Diretor-Geral do Campus Fraiburgo



Douglas Hörner
Diretor-Geral do Campus Ibirama



Eduardo Butzen
Diretor-Geral do Campus Luzerna



André Kuhn Raupp
Diretor-Geral do Campus Rio do Sul



Jorge Luís de Souza Mota
Diretor-Geral do Campus Santa Rosa do Sul



Rogério Luis Kerber
Diretor-Geral do Campus São Bento do Sul



Adalto Aires Parada
Diretor-Geral do Campus São Francisco do Sul



Lucas Spillere Barchinski
Direção do Campus Avançado de Sombrio



Jaquiel Salvi Fernandes
Diretor-Geral do Campus Videira



Bárbarah Cristine Leidow Sorgetz
Diretora de Desenvolvimento Institucional



Rafael Andrade
Diretor de Extensão



Eliza de Pinho
Diretora de Gestão de Pessoas



Marilane Maria Wolff Paim
Diretora de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação



Cladecir Alberto Schenkel
Diretor Executivo



Rafael Marcos Fernandes
Diretor de Administração e Planejamento



Frederico Andres Bazana
Diretor de Tecnologia da Informação



Reginaldo Leandro Plácido
Diretor de Ensino



Fernando Eduardo Hack
Procurador-Chefe da Procuradoria Federal do IFC



Sandro Borges
Auditor-Chefe



Maria Cristina Batista Rodrigues
Corregedora



Carlos Eduardo Pieri
Coordenador-Geral de Comunicação



Brunei de Oliveira Maiochi Malfatti
Ouidora

Lista de Abreviações/ Siglas:

ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária
BO - Balanço Orçamentário
BP - Balanço Patrimonial
BF - Balanço Financeiro
CAPES - Coordenadoria de Financiamento de pessoas de Nível Superior
CD - Cargos de Direção
CGU - Controladoria geral da união
CNPJ - Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CODIR - Colégio dos Dirigentes do IFC
CONIF - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal
CONSUPER - Conselho Superior do IFC
DFC - Demonstração do Fluxo de Caixa
DRE - Demonstração do Resultado do Exercício
DVP - Demonstração das Variações Patrimoniais
EaD - Ensino a Distância
EJA - Ensino de Jovens e Adultos
EPT - Educação Profissional e Tecnológica
FG - Função Gratificada
IF - Institutos Federais
IFC - Instituto Federal Catarinense
IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina
IN - Instrução Normativa
IPSAS - International Public Sector Accounting Standards
JIF - Jogos dos Institutos Federais
JIFC - Jogos do Instituto Federal Catarinense
LOA - Lei Orçamentária Anual
LOL - League of Legends
LRF - Lei de Responsabilidade Fiscal
MCASP - Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
MEC - Ministério da Educação
MOBA - Multiplayer Online Battle Arena
MPOG - Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
NBC - Norma Brasileira de Contabilidade

NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor
OFSS - Orçamento Fiscal e da Seguridade Social
PCASP - Plano de Contas Aplicado ao Setor Público
PE - Pregão Eletrônico
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
PJ - Pessoa Jurídica
PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar
PPC - Projeto Pedagógico de Curso
PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
PROEN - Pró-reitoria de Ensino
QVT - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho
RDC - Regime Diferenciado de Contratação
RP - Restos a pagar
RPP - restos a pagar pro-cessados
RPNP - restos a pagar não processados
SESI - Serviço Social de Indústria
SIADS - Sistema Integrado de Administração e Serviços
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo
SIG - Sistema Integrado de Gestão
SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratação
SIPEC - Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal
SPIUNET - Sistema de Patrimônio Imobiliário da União
SPU - Secretaria de Patrimônio da União
SRP - Sistema de Registro de Preços
STN - Secretaria do Tesouro Nacional
TCU - Tribunal de Contas da União
TED - Termo de Execução Descentralizada
TI - Tecnologia da Informação
TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação
TSP - Técnicas Aplicadas ao Setor Público
USF - Usinas Solares Fotovoltaicas
VPD - Variações Patrimoniais Diminutiva

Sumário

Mensagem da Reitora	06
Visão geral Organizacional e Ambiente Externo	09
Governança, estratégia e desempenho	16
Apoio à governança e comunicação	60
Riscos, oportunidades e perspectivas	79
Ingresso no IFC	81
Programas, projetos e ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	91
Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	121
Gestão da tecnologia de informação	137
Gestão de pessoas	142
Programa de integridade	146
Sustentabilidade ambiental	148
Impactos da Pandemia no IFC	149
Anexos e apêndices	157

Mensagem da Reitora

É com muito orgulho que apresentamos à comunidade acadêmica e à sociedade catarinense mais um Relatório de Gestão. Neste documento, estão todas as ações administrativas e educacionais conduzidas no âmbito do IFC ao longo do ano de 2021. Como sempre fazemos questão de salientar, a entrega do Relatório é um momento muito importante para esta equipe gestora, pois é a nossa oportunidade maior de demonstrar ao público nossos esforços para aperfeiçoar um modelo de gestão democrática baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional e os benefícios que estes princípios trazem para nossa Instituição — assegurando, em especial, o cumprimento da Constituição Federal de 1988 e da LDBEN 9.394 de 1996, bem como da Lei 11.892 de 2008.

Esta edição do Relatório é um retrato do Instituto em um momento bastante peculiar de sua história. Em suas páginas, vemos ações desenvolvidas em um IFC transformado por uma série de quebras de paradigmas ocorridas nos anos anteriores, em virtude da pandemia mundial. Em 2021, após um árduo processo de aprendizado, adaptação e amadurecimento, atividades finalísticas de Ensino, Pesquisa e Extensão e trabalho administrativo remotos já haviam se tornado uma realidade familiar (embora desafiadora, diante do compromisso institucional de não “deixar ninguém pra trás”).

Mesmo diante deste quadro complexo e atípico, conseguimos fortalecer o desempenho institucional de nossas atividades finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão) graças aos esforços conjuntos das pró-reitorias responsáveis por essas áreas: Proen, Propi e Proex. Um ponto notável foi a curricularização da Pesquisa e da Extensão, um processo que passou por diversas etapas — discussão em Grupos de Trabalho, consulta pública, discussão e análise nos Conselhos e aprovação — e que agora, por meio da articulação junto aos *campi*, será devidamente implantada. Mesmo no contexto da pandemia, considerando-se todas as adversidades, nós não perdemos o timing dessa ação. Com a curricularização, damos um passo adiante na formação de nossos estudantes, uma vez que todos eles, independentemente de serem bolsistas ou não, de serem trabalhadores ou não, terão acesso à Pesquisa e à Extensão.



Sônia Regina de Souza Fernandes
Reitora do IFC

Também tivemos conquistas nas questões de ordem administrativas, que dão o devido suporte para que as atividades finalísticas sejam realizadas. Mesmo diante de uma perspectiva de redução orçamentária, garantimos a continuidade de nossas atividades, obras e investimentos graças às ações da Proad, em parceria com o Codir, na busca por soluções. Conseguimos a ampliação de recursos destinados pelo Fórum Parlamentar Catarinense (por meio de emendas tanto de bancada quanto individuais); pactuamos Termos de Execução Descentralizada junto à Setec, naquilo que tanto a Secretaria quanto o Instituto têm como prioridade no que respeita a investimentos; e ainda realizamos a captação de recursos junto a órgãos de fomento como a Capes, o CNPq e a Fapesc. Ademais, efetuamos o bom uso dos recursos discricionários destinados ao IFC anualmente por meio da LOA.

Trabalhamos ainda a articulação do desenvolvimento institucional, tarefa que cabe à Prodin, que organiza as ações de planejamento — como, por exemplo, a revisão de nosso Plano de Desenvolvimento Institucional e do Planejamento Estratégico — e também a articulação de nossas visitas técnicas, que promovem a aproximação entre a Reitoria e os *campi*, visando aprimorar essas relações e a prestação de contas por parte da gestão. No impedimento da presencialidade, as visitas ocorreram de forma virtual e foram muito ricas, pois contaram com a participação de todos os segmentos da Comunidade Acadêmica (e, em alguns casos, com membros da sociedade civil), debatendo e discutindo o interesse geral e mantendo o diálogo com a gestão — que é um compromisso que temos desde o início.

Destacamos também o trabalho de Comunicação realizado durante o período. Mesmo em um contexto difícil, foi possível ampliar a conversa e a troca de informações com a comunidade. Não tivemos diminuição de procura pela instituição; pelo contrário: em alguns *campi*, essa busca se ampliou. A forma com que a Cecom trabalhou pela divulgação institucional — incluindo a fundamental chamada junto à sociedade para estudar conosco e viver o IFC — foi bastante significativa, atingindo nossos diversos públicos.

Nossos órgãos de controle — Ouvidoria, Corregedoria, Auditoria e Comissão de Ética — atuaram de forma incisiva para o desenvolvimento de nosso modelo de governança. A resolução de conflitos teve um foco muito forte nesse sentido, contribuindo para que pudéssemos cumprir nosso papel como autarquia pública e avançar na transparência deste processo, que compreendemos como fundamental. Ressaltamos também a atuação dos órgãos colegiados como espaços de reflexão e tomada de decisões sobre todos os pontos aqui expostos.

Conseguimos, enfim, na medida do possível, instituir uma nova rotina acadêmica no âmbito do Instituto, por meio da qual não só preservamos ao máximo a integralidade do processo pedagógico, como também protegemos a saúde e a vida de nossa comunidade. Apesar de tudo que o país viveu durante a pandemia — as mortes, as consequências econômicas, o acirramento das desigualdades sociais —, não perdemos um só estudante, servidor ou funcionário terceirizado em contexto de trabalho.

Todos estes desafios nos trouxeram uma compreensão mais profunda de uma era digital que estava por vir (e que se antecipou em decorrência da pandemia) e o conseqüente aprendizado sobre a utilização das tecnologias enquanto ferramentas complementares (e não substitutivas) à presencialidade, tanto dos processos pedagógicos quanto dos processos de gestão. Administrativamente, compreendemos que o processo de debate e tomada de decisão é viável a distância — o que inclusive gera economia de recursos graças à diminuição dos deslocamentos entre nossos *campi*. Já naquilo que é nossa essência — Ensino, Pesquisa e Extensão —, preconceitos foram rompidos quanto à utilização das tecnologias e sua contribuição aos processos formativos mesmo nos espaços presenciais. Em ambas as dimensões, ficou também evidente que ainda são necessários investimento e planejamento não só para que este conceito “híbrido” se torne uma realidade nas instituições brasileiras, mas também para que todos os estudantes brasileiros tenham condições ideais de acesso à educação digital.

Ironicamente, depois de toda esta jornada, conforme nos aproximamos do final do ano, nós tivemos que enfrentar o desafio inverso: o de organizar o retorno gradual de nossas atividades presenciais diante da melhora do quadro sanitário em Santa Catarina. Para tanto, as instruções e os procedimentos contidos no Plano de Contingência elaborado pelo nosso Comitê de Crise, com assessoria do Subcomitê Científico, se provaram essenciais para que as decisões da gestão se desse de modo assertivo, pautadas em aspectos técnicos e científicos. E, sobretudo, humanos.

Os dados que o Relatório apresenta mostram o quanto trabalhamos para atingir os objetivos e enfrentar os desafios aqui expostos, e também o quanto fomos efetivos em nosso compromisso como administradores públicos. Assim sendo, cabe a mim agradecer o trabalho sério e comprometido de todos os nossos servidores e servidoras, parceiros e parceiras; enfim, a todos e todas que se envolveram para que o IFC pudesse cumprir sua missão e sua visão e atingir positivamente a nossa razão de ser, que são nossos estudantes, por meio de uma educação profissional, científica e tecnológica socialmente referenciada, pautada na ética e formação de “bons seres humanos”.

Visão geral organizacional e ambiente externo

Missão e Visão Institucional

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC) foi criado a partir da Lei 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Presente em todo o estado de Santa Catarina através de seus 15 *campi*, o IFC possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Resultado da união das escolas agrotécnicas de Concórdia, Rio do Sul e Sombrio e dos colégios agrícolas de Araquari e Camboriú, que eram vinculados à Universidade Federal de Santa Catarina, desde 2008, o IFC promove educação profissional pública de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão, para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável.

A trajetória formativa do IFC se integra às demandas sociais e aos arranjos produtivos locais/regionais com cursos da educação profissional e tecnológica: qualificação profissional, educação profissional técnica de nível médio, graduação e pós-graduação – lato e stricto sensu, atendendo a 16.838 alunos.



Mapa distribuição dos *campi* IFC em SC:

O IFC tem como Missão e Visão:

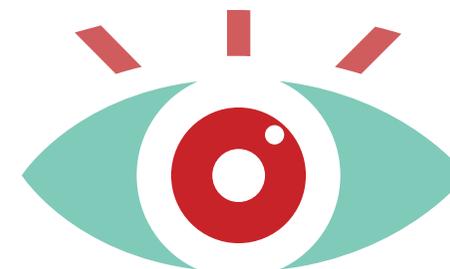


Missão:

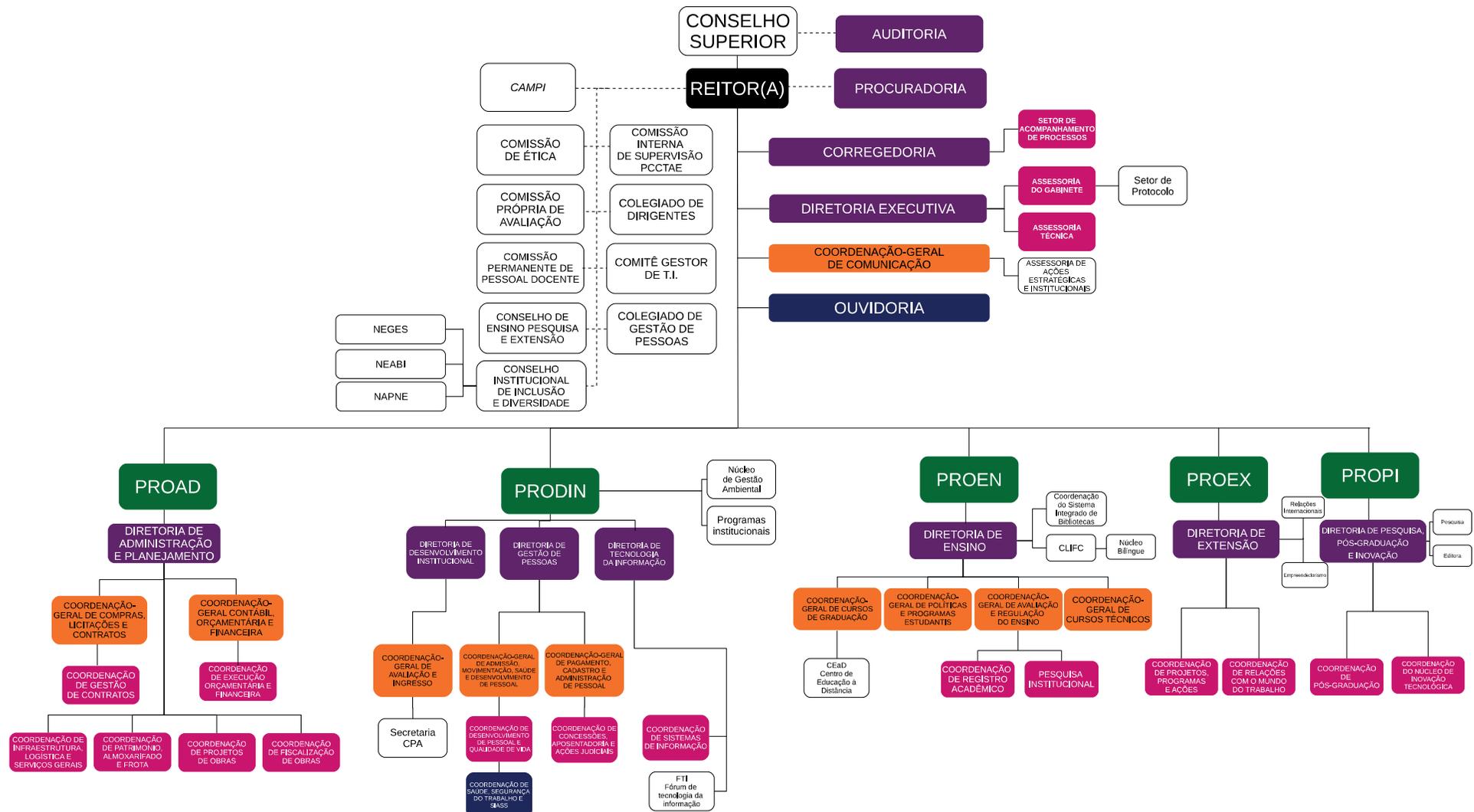
“Proporcionar educação profissional, atuando em Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional.”

Visão:

“ Ser referência nacional em educação profissional, científica e tecnológica, para o mundo do trabalho, por meio da formação cidadã.”



A administração-geral do IFC é exercida pela Reitoria, como órgão executivo superior do IFC, cabendo-lhe a administração, a coordenação, o planejamento e a supervisão de todas as atividades da autarquia, amparada pelas deliberações do Consuper e assessorada pelo Colégio de Dirigentes (Codir).



Legendas:



Ambiente Externo



O IFC atua em todo o estado catarinense por meio de uma estrutura multicampi, o que possibilita desempenhar um forte papel no desenvolvimento regional, tanto do ponto de vista econômico quanto do ponto de vista social, já que desenvolve projetos de pesquisa e promove ações de extensão junto à comunidade.



Nas cidades onde o IFC possui *campus*, também há oferta de ensino profissional tecnológico e superior por outras instituições, públicas e privadas. Entre as principais instituições destacam-se: a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc); Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC); Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); Serviço Social do Comércio (SESC); Serviço Social da Indústria (SESI); Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC).

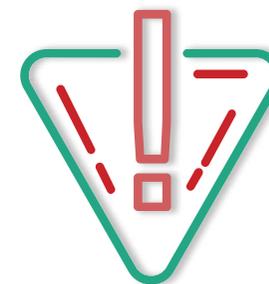


No desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFC (2018-2021) foi construída uma análise do ambiente externo, com os fatores considerados como oportunidades (potencialidades) e as ameaças (fragilidades) e assim foram definidos os objetivos e metas que compõem o PDI 2019-2023.



Oportunidades:

- ✓ Crescimento e diversificação dos arranjos produtivos locais.
- ✓ Parcerias entre instituições públicas e privadas.
- ✓ Incentivo governamental à inovação tecnológica.
- ✓ Demanda da sociedade por formação técnica e tecnológica.
- ✓ Demanda por pós-graduação, lato e stricto sensu.
- ✓ Demanda por educação à distância.
- ✓ Editais de órgãos externos de fomento.
- ✓ Recursos extraorçamentários.
- ✓ Replicação de experiências exitosas de outros *campi* ou Institutos Federais.



Ameaças:

- ! Sobreposição de cursos com outras instituições.
- ! Oferta de educação à distância de outras instituições de ensino.
- ! Frequente contingenciamento orçamentário.
- ! Vulnerabilidade às políticas de governo.
- ! Não liberação de códigos de vagas para contratação de servidores.
- ! Morosidade de acesso aos recursos orçamentários.
- ! Burocratização dos processos legalmente exigidos.
- ! Ausência de amparo legal para contratação de substitutos de TAES em afastamentos.
- ! Processo de divulgação/comunicação ineficiente.

Modelo de Negócios

(cadeia de valor)

A cadeia de valor do IFC apresenta um conjunto de macroprocessos voltados para o cumprimento da nossa visão e missão.

Divididos em macroprocessos finalísticos, de suporte e estratégicos, retratam um conjunto de atividades que resultam em valor gerado para a sociedade.

Figura 1: Cadeia de valor IFC.



*Fonte: elaborado pelos autores.

Governança, estratégia e desempenho

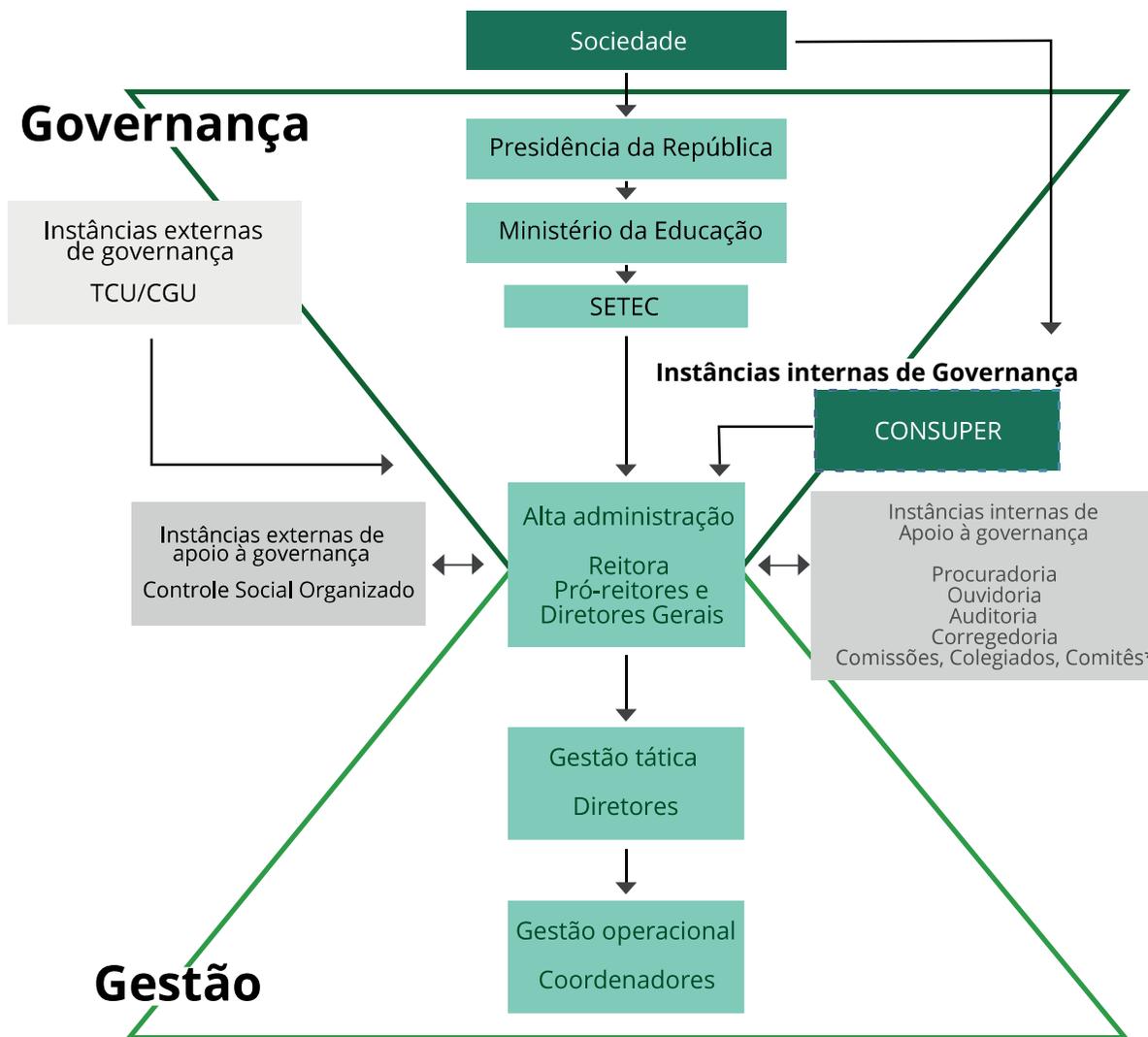
Neste capítulo, são apresentados o **Modelo de Governança e o Planejamento Estratégico Institucional** com o respectivo atingimento das Metas Globais previstas para 2021.

Modelo de Governança

O modelo de Governança do IFC está estruturado de modo que todas as áreas institucionais sejam apoiadas e atendidas adequadamente.

É a partir da nossa estrutura de governança que buscamos trazer **segurança e controle** sobre as ações institucionais, tanto no âmbito interno como externo, especialmente quanto ao cumprimento dos requisitos legais. A seguir é apresentado o modelo de governança do IFC:

Figura 2: Modelo de governança IFC.



*Fonte: elaborado pelos autores.

(*)
 Comissão de Ética;
 Comissão Própria de Avaliação;
 Comissão Permanente de Pessoal Docente;
 Comissão Interna de Supervisão PCCT
 Comitê Gestor de TI;
 Comitê de Governança, Riscos e Cont.
 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
 Colegiado de Gestão de Pessoas;
 Colegiado dos Dirigentes.

Indicadores TCU

A Governança Pública Organizacional compreende essencialmente os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade.

Com vistas a contribuir para o aprimoramento da governança e gestão em órgãos e entidades da administração pública, o TCU faz o Levantamento Integrado de Governança Organizacional Pública.

O último levantamento oficial realizado pelo TCU foi em 2018. Em 2020 foi disponibilizado um questionário voluntário, para que as instituições pudessem averiguar a situação da governança e o IFC já pode perceber melhora significativa em algumas dimensões avaliadas. Em 2021 foi realizado um novo levantamento oficial e os percentuais obtidos estão descritos no quadro a seguir:

Indicador 2018 2021

IGG (Índice integrado de governança e gestão públicas)	34%	45,2%
iGovPub (índice de governança pública)	46%	59,9%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	39%	48,7%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	30%	34,0%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	16%	28,1%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	26%	27,8%
iGovContrat(índice de governança e gestão de contratações)	28%	72,2%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	28%	63,2%
iGovOrçament (índice de governança e gestão orçamentária)	--	24,80%
iGestOrçament (índice de capacidade em gestão orçamentária)	-	32,5%

Em 2021, o IFC melhorou expressivamente o Índice de Desempenho na Gestão Governamental (iGG), em comparação ao último ciclo de aplicação ocorrido em 2018: passou de 34% para 45,2%.

A melhora significativa nestes índices se devem à consolidação de documentos e práticas relativas a:

- *Implantação da Gestão de Riscos;*
- *Aprovação e implementação do Programa de Integridade;*
- *Melhorias na gestão de contratações/ contratações de TI;*
- *Aprovação do Planejamento Estratégico;*
- *Aprovação do Catálogo de serviços de TI;*
- *Planejamento anual de contratações;*
- *Publicação da Carta de serviços ao usuário.*

O resultado reflete, assim, um aumento na capacidade de gestão e maturidade da governança na instituição, ao longo desse período.

Planejamento Estratégico Institucional

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI), cujo ciclo é de 2018 a 2021, discutiu e pactuou o Mapa Estratégico do IFC, os indicadores e as metas estratégicas da instituição. O documento foi incorporado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cuja vigência é de 2019 a 2023. Considerando a previsão de uma revisão do PDI para o ano de 2021 e, considerando a finalização da vigência do PEI, realizou-se a revisão dos documentos e o PEI foi incorporado no escopo da vigência do PDI.

Como resultado, tivemos um Planejamento Estratégico Institucional revisado, cujos objetivos estratégicos, táticos e operacionais foram mantidos, incluindo **novas metas para 2022 e 2023**.

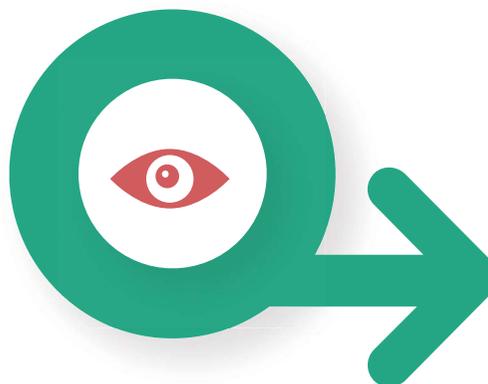
Tal decisão foi importante para manter estes dois documentos no mesmo ritmo, alinhados para alcance da Missão e Visão institucionais.

O mapa estratégico do IFC é apresentado a seguir:



Missão

Proporcionar educação profissional, atuando em Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional.



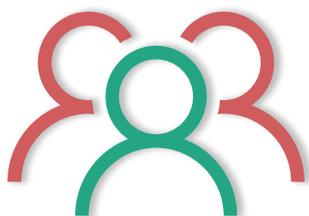
Visão

Ser referência nacional em educação profissional, científica e tecnológica, para o mundo do trabalho, por meio da formação cidadã.



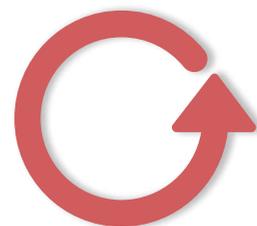
Valores

Ética, Credibilidade, Transparência, Justiça Social, Excelência, Sustentabilidade, Formação Cidadã, Qualidade de Ensino, Pesquisa e Extensão.



Sociedade

- Implantar a política de oferta de cursos.
- Fortalecer a inovação e a transferência de conhecimento e de tecnologia.
- Fortalecer a política de comunicação institucional.



Processos Internos

- Aperfeiçoar diretrizes educacionais.
- Garantir e desenvolver a infraestrutura dos *campi*.
- Promover a integração do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.
- Consolidar o programa de acesso, permanência e êxito.



Crescimento e Aprendizado

- Desenvolver e articular a prática da gestão institucional integrada.
- Promover a política de gestão de pessoas.
- Instituir políticas institucionais para a TI.

Os objetivos estratégicos do IFC são apresentados a seguir:

Objetivos estratégicos e táticos:

1 Garantir e desenvolver a infraestrutura dos campi

- Identificar as necessidades de infraestrutura mínima dos *campi*.
- Propiciar acessibilidade arquitetônica universal.
- Promover registro patrimonial imóvel fidedigno.
- Manter a regularização das edificações

2 Promover a política de gestão de pessoas

- Fomentar a saúde e qualidade de vida dos servidores.
- Promover atividades de controle e aperfeiçoamento na gestão de pessoas.
- Fomentar políticas e programas de formação e aperfeiçoamento contínuo de servidores docentes e técnico-administrativos em todos os níveis.

3 Desenvolver e articular a prática da gestão institucional integrada

- Fomentar a cultura da gestão estratégica e do planejamento.
- Fomentar a gestão de fluxos e processos.
- Otimizar o processo de aquisições no IFC.
- Otimizar a gestão orçamentária integrada do IFC.
- Aprimorar os processos Correicionais.

4 Implantar a política de ofertas de cursos

- Instituir política de oferta de cursos com critérios e instrumentos estabelecidos.
- Instituir a modalidade EAD.

5 Instituir políticas institucionais para tecnologias da informação

- Definir escopo da TI.
- Definir os serviços de TI oferecidos à comunidade usuária.
- Desenvolver processos de gestão de TI, visando diminuir riscos e vulnerabilidades.
- Implantar a gestão orçamentária institucional de TI.

6 Desenvolver e articular a prática da gestão institucional integrada

- Implementar, Aperfeiçoar e ampliar diretrizes educacionais do IFC, em atendimento a legislação e as demais normas.
- Reestruturar os cursos em conformidade com as diretrizes institucionais do IFC, garantindo no mínimo 75% de unicidade curricular.
- Promover a curricularização da Extensão.
- Promover a curricularização da Pesquisa.
- Instituir programa de melhoria da qualidade da educação básica.
- Aprimorar os processos de avaliação dos cursos.
- Consolidar, atualizar e aprimorar as ofertas educacionais do IFC.
- Instituir o Programa de Formação Continuada e Pedagógica.

7 Consolidar o programa de acesso, permanência e êxito

- Fomentar o acompanhamento de egressos
- Desenvolver a cultura da educação inclusiva
- Institucionalizar e aprimorar o atendimento ao estudante;
- Promover o desenvolvimento do esporte, da cultura e do lazer na formação integral dos estudantes
- Implementar ações sistematizadas que visem a permanência e êxito;

8 Fortalecer a política de comunicação institucional

- Implantar a política de comunicação.
- Aperfeiçoar as atividades da Comunicação.
- Consolidar a identidade e imagem institucional.

9 Fortalecer a inovação e a transferência de conhecimento e de tecnologia

- Fomentar a política de incentivo à inovação tecnológica.
- Fomentar programas de incentivo e fortalecimento de grupos de pesquisa e de pesquisa aplicada de acordo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais.
- Fomentar a apresentação de trabalhos em eventos e a publicação de artigos em periódicos e de livros.
- Apoiar e incentivar a Implantação de projetos de ação e de inovação social
- Desenvolver projetos para captação de recursos extra-orçamentário, visando a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão
- Instituir a Política de internacionalização do IFC
- Estabelecer mecanismos de incentivo ao desenvolvimento de ações, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

10 Fomentar a integração do ensino, pesquisa e extensão

- Fomentar ações de integração do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Incentivar o engajamento dos professores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de forma indissociável.

Apoio à governança e comunicação:

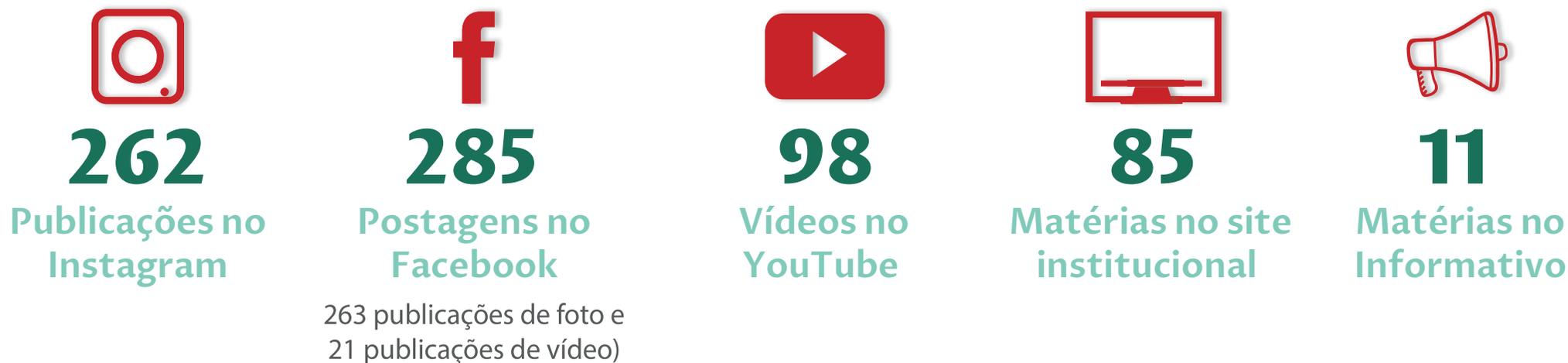
Coordenação-Geral de Comunicação – Cecom

Durante o ano de 2021, foram investidos **R\$ 221.733,79** em publicidade paga. Essas ações foram todas vinculadas aos processos de ingresso de cursos superiores, subsequentes e integrados ao ensino médio.

Por conta do cenário pandêmico que ainda perdura, a comunicação optou por dar continuidade à diminuição do valor destinado à publicidade impressa, **focando os esforços em propagandas nos meios digitais**. Além disso, foram investidos **R\$ 174.972,21** em materiais gráficos diversos, como guia de cursos, calendários e cartazes. Este valor refere-se aos investimentos feitos tanto pela Reitoria quanto pelos *campi*.

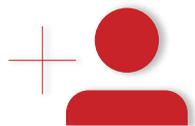
Em 2021 os novos modos de comunicação entre a instituição e a sociedade, já estabelecidos a partir do ano 2020 em razão do cenário pandêmico, continuaram a se constituir e a se mostrarem necessários, fazendo com que a Comunicação tivesse um papel ainda mais central na interlocução entre a comunidade acadêmica e o IFC.

A fim de estabelecer, em um cenário atípico e circunstancial, e consolidar o diálogo com seus públicos, a **Cecom** fez:



Um fenômeno que ganhou espaço durante a pandemia foi a **emergência das lives**. O IFC rapidamente se adaptou a essa nova realidade e, além de transmitir as reuniões colegiadas, totalizou **142 lives** e transmissões ao longo de 2021. As transmissões e os vídeos no YouTube fizeram com que o canal do IFC crescesse consideravelmente, contando atualmente com mais de **11 mil inscritos**. Em 2021 o canal teve mais de **228.469 visualizações totalizando cerca de 1.299.951 impressões**.

Seguidores e inscritos em perfis e canais oficiais do IFC em mídias sociais:



YouTube:
11.229



Facebook:
42.740



Instagram:
20.055

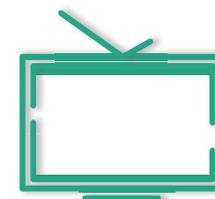
Além disso, a equipe jornalística da Reitoria do IFC emplacou:



141 publicações
(relação de publicações na
imprensa sobre o IFC:
<https://ifc.edu.br/ifc-na-midia/>)



**29 Menções
online**



**1 Menção
em programas
de TV**

É importante destacar que é feito, diariamente, atendimento individual para esclarecimentos de dúvidas e informações em geral por meio dos canais de interação nas mídias sociais (Direct e Messenger).

¹ Estes dados não incluem as veiculações publicitárias realizadas por intermédio da agência de propaganda contratada pelo IFC. As informações quantitativas a esse respeito constam em documentos próprios emitidos pela empresa.

Ouvidoria

A Ouvidoria é um canal de comunicação entre a administração do Instituto Federal Catarinense (IFC), a comunidade interna e externa, tem por finalidade dar os devidos encaminhamentos referentes aos serviços prestados pela instituição.

A Ouvidoria não tem poder decisório, mas tem ampla autonomia no acesso a todas as instâncias do IFC. Não litiga, antes, busca a harmonização, agindo como mediadora.

É uma ferramenta de gestão, a qual identifica através da participação do cidadão, as fortalezas do Instituto e as ações necessárias para a correção de serviços entregues à comunidade. Nestas avaliações, também são analisadas as condutas dos servidores e quando necessário encaminhadas aos órgãos apuratórios, ou seja, Auditoria, Corregedoria e Comissão de Ética.

Todas as demandas e os pedidos de informações, após interpretados, analisados, servem de base para uma estratégia de ação, que visa a melhoria constante do atendimento e da entrega do serviço à comunidade em geral, auxiliando diretamente a alta gestão e a governança do IFC.

A Ouvidoria do IFC tem a responsabilidade de despertar no servidor o orgulho de servir ao cidadão, entregando serviços de excelência, respostas claras e objetivas, em linguagem compreensível.

Para o cidadão, busca oportunizar uma experiência de atendimento eficiente e eficaz, através do recebimento de serviços de alta qualidade, deixando para trás a visão de que o serviço público é burocrático, demorado, sem qualidade e que a Ouvidoria é apenas um balcão de reclamação ou denúncia.

Somente com a participação do cidadão é possível, “ver com outros olhos”, a rotina de um setor ou como é a experiência do recebimento de um serviço, identificar o que está bom e quais melhorias que devem ser efetuadas.

Os parâmetros da equipe da Ouvidoria são: a ética, a transparência e a imparcialidade, pautadas nos princípios da legalidade, moralidade e legitimidade.

Através do link: <https://ouvidoria.ifc.edu.br/> é possível conhecer o setor de Ouvidoria, planejamento anual, relatórios, organização do setor, horário de atendimento, nível de maturidade, fluxos de atendimento, projeto "Parceiros da Ouvidoria", entre outros.

Corregedoria

A Corregedoria do Instituto Federal Catarinense é o **órgão responsável pelas atividades relacionadas à prevenção, detecção e apuração de possíveis irregularidades disciplinares e administrativas de servidores públicos** (PADs/Sindicâncias/Investigações) e de pessoas jurídicas (PAR/PJ) no âmbito do IFC. Está vinculada hierarquicamente à Reitora, além de integrar o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal, passando, no ano de 2021, de Unidade Seccional à Unidade Setorial de Correição, conforme disposto no artigo 2º, inciso II do Decreto nº 10.768, de 13 de agosto de 2021, alterando assim, o artigo 2º, inciso III do Decreto nº 5.480 de 30 de junho de 2005, o qual dispõe sobre o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal.

Durante o exercício de 2021, considerando o estado de Pandemia, e a exemplo de 2020, a Corregedoria do IFC pautou suas ações na aplicação e adoção de formas simplificadas de apuração dos fatos, ampliando a eficiência administrativa em relação aos atos correicionais no âmbito da Instituição. Corroboram-se as formas simplificadas de apuração pelo crescente número de Investigação Preliminar Sumária (IPS) e os Termos de Ajustamentos de Condutas (TAC) celebrados nos últimos dois anos.

Descrição das ações de correição do IFC

Junto às denúncias/representações, a Corregedoria realizou diversos atendimentos e encaminhamentos no período de 01/01/2021 a 31/12/2021. Em paralelo e não consolidados neste relatório, foram feitos atendimentos aos gestores dos *campi*, aos servidores, ao Ministério Público Federal de diferentes circunscrições, à Polícia Federal, à Procuradoria Federal junto ao IFC, in casu, subsidiar respostas às ações judiciais, e, igualmente, ao Gabinete da Reitoria e suas Pró-Reitorias.

A Corregedoria ainda participou de diversas atividades emparelhadas à estruturação e consolidação como unidade setorial de Correição, buscando tratar as demandas correntes e seus respectivos procedimentos, bem como, atuar em sintonia com as inovações implementadas pela CGU.

Nesse sentido, elencamos abaixo, de forma genérica, as principais atividades desenvolvidas:

- a)** Abertura dos novos arquivos para acomodação das evidências de cada demanda, com a sua classificação correspondente;
- b)** Implementação do banco de servidores, com novos contatos, para integrar comissões de apuração;
- c)** Implementação do site da Corregedoria, com a publicização de manuais, normativas e legislações, calculadoras de aplicação de penalidade administrativa e viabilidade de Termo de Ajustamento de Conduta – TAC, matriz de responsabilização, projetização, etc.;
- d)** Emissão de pareceres, despachos, juízos de admissibilidade relacionados à temática correcional, recomendações, etc.;
- e)** Constituição e acompanhamento de comissões de apuração no âmbito do IFC;
- f)** Implantação da maturidade correcional em conjunto com os ditames da CGU;
- g)** Migração do sistema CGU-PAD para o e-Pad, com inserção das novas demandas de natureza correcional;
- h)** Início da revisão do Regimento Interno da Corregedoria, contemplando as novas Instruções Normativas exaradas pela CGU;
- i)** Participação na construção da política de integridade do IFC com presença na Unidade de Gestão da Integridade;
- j)** Participação em reuniões com as áreas de Auditoria, Ouvidoria e Comissão de Ética visando à construção do fluxo de denúncias e seus respectivos tratamentos.

Tratamento das Denúncias / Representações Recebidas pela Corregedoria

Foram recebidas na Corregedoria do IFC, até o dia 31/12/2021, 50 (cinquenta) denúncias e/ou representações de naturezas diversas. Todas as denúncias foram ou estão sendo tratadas pela Corregedoria e registradas no sistema da CGU (CGU-Pad e e-Pad).

Abaixo, segue o resumo das demandas recebidas e dos encaminhamentos realizados até o momento:

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
01 -Denúncia - <i>Campus</i> Ibirama - Suposta manifestação de desapareço no recinto da Instituição.	05/01/2021	Encaminhado para a condução da Comissão de Ética	Ouvidoria
02 -Denúncia - <i>Campus</i> Concórdia – Suposta retirada em excesso de material de expediente.	28/01/2021	Parecer nº023/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
03 -Denúncia - <i>Campus</i> Luzerna – Livros não encontrados em Inventário.	02/02/2021	Parecer nº017/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
04 -Denúncia- <i>Campus</i> Camboriú- Suposta denúncia de assédio	10/02/2021	IPS com instauração de PAD	Ouvidoria
05 -Denúncia - <i>Campus</i> Blumenau - Livros não encontrados em Inventário.	11/02/2021	Parecer nº19/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
06 -Denúncia - <i>Campus</i> Fraiburgo Suposto assédio moral.	11/02/2021	IPS com instauração de PAD	Ouvidoria
07 -Denúncia - <i>Campus</i> Ibirama - Suposta ausência do servidor em convocação às perícias médicas	23/02/21	Parecer nº040/2021-CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
08 -Denúncia – <i>Campus</i> Videira -Suposto privilégio a servidor	23/04/2020	Parecer nº015/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Representação
09 -Denúncia - <i>Campus</i> Videira Docente deixou de ministrar aulas no semestre	09/03/21	Parecer nº18/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Ouvidoria
10 -Denúncia - Reitoria - Suposto furto de bens	17/03/2021	Parecer nº 21/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
11 -Denúncia - <i>Campus</i> Fraiburgo-Indícios de acumulação indevida de cargo	23/03/2021	Parecer nº25/2021/CORREG/IFC Celebração de TAC (006)	Representação
12 -Denúncia - Reitoria - suposto descumprimento de atribuições	26/03/2021	Parecer nº022/2021/CORREG/FC Celebração de TAC (007) TAC descumprido - Instauração de PAD	Representação

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
13-Denúncia - Reitoria Referente Ofício nº 67.2021-PRM-CCD-SC / Suposto favorecimento no âmbito do concurso público regido pelo Edital nº 139/2016).	07/04/2021	Parecer nº30/2021/CORREG/IFC Pelo arquivamento	Representação – Ofício MPF
14-Campus Araquari – Suposto desvio de produtos de almoxarifado.	11/05/2021	Parecer nº031/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	- nº 67.2021-PRM-CCD-SC
15-Denúncia - Campus Camboriú- P recariedade no ambiente de trabalho veterinário.	12/05/2021	Abertura IPS 23348.003726/2021-10 - Pelo arquivamento	Ouvidoria
16-Denúncia - Campus Concórdia – Sinistro em veículo.	13/05/2021	Parecer nº 26/2021-CORREG/IFC Arquivamento	Representação
17-Denúncia - Campus Sombrio e Luzerna - Agentes públicos – Fura fila da imunização contra a COVID-19, em desacordo com a ordem de priorização estabelecida no “Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a COVID-19”.	18/05/2021	Parecer nº 27/2021-CORREG/IFC Arquivamento	Representação
18-Campus diversos – Abelardo Luz, Brusque, Camboriú, Luzerna, Videira – advinda da CGU, suposto recebimento de auxílio emergencial servidores do IFC.	24/05/2020	Parecer nº029/2021/CORREG/IFC Celebração de TACs (009, 010, 011, 012, 013 e 014)	Representação
19- Campus Rio do Sul- Itens não localizados em reavaliação de bens.	24/05/2020	Parecer nº33/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
20-Denúncia - Campus Rio do Sul - Suposta Omissão em Prestação de Contas.	21/06/2021	Despacho SIPAC nº 020/2021/- CORREG/IFC Arquivamento com orientações	

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
21-Denúncia - <i>Campus</i> Rio do Sul - Suposta Omissão em Prestação de Contas.	21/06/2021	Despacho SIPAC nº 021/2021/-CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
22-Denúncia-Reitoria Suposta condução equivocada de Diretor de Setor.	15/06/2021	Parecer nº035/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Ouvidoria
23-Denúncia - <i>Campus</i> Brusque - Suposta Omissão em Prestação de Contas.	18/06/2021	Despacho 022.2021/CORREG/IFC Arquivamento	Representação
24-Denúncia - <i>Campus</i> Sombrio - Suposto enriquecimento ilícito de servidor.	23/06/2021	Parecer nº032/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Ouvidoria
25-Denúncia - <i>Campus</i> Ibirama - Suposta conduta indevida de defensor dativo.	03/07/2021	Parecer nº036/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Ouvidoria
26 - Reitoria - Representação PROPI Suposta irregularidade em prestação de contas / bolsista.	06/07/2021	Despacho SIPAC nº 28/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
27 - <i>Campus</i> Araquari - Suposto Furto de bens patrimoniais.	16/07/2021	Parecer nº041/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
28 - <i>Campus</i> Ibirama - Suposta apresentação de juízo de valor prévio pelo presidente de comissão de PAD.	26/07/2021	Parecer nº037/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
29 - <i>Campus</i> Concórdia / Abelardo Luz - Desaparecimento / extravio de Processo de Estágio probatório	04/08/2021	IPS 07 Arquivamento com orientações - Despacho nº 039/2021/-CORREG/IFC	Representação

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
30-Denúncia – <i>Campus</i> Ibirama Possível Postura inadequada de Coordenador de Curso.	04/03/2021	Parecer nº039/2021/CORREG/IFC Arquivamento	Representação CGU – CGU/BDE
31-Denúncia - <i>Campus</i> Araquari Furto de Notebook do Laboratório de Ensino.	01/09/2021	Parecer nº44/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações (ressarcimento ao erário)	Representação
32-Representação - <i>Campus</i> São Bento do Sul - Apuração de responsabilidade em acidente com veículo oficial.	01/09/2021	Parecer 42/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
33- Denúncia - <i>Campus</i> Blumenau- Suposto descarte de livros recebidos em doação e não catalogados.	05/10/2021	Parecer 006/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
34-Representação- <i>Campus</i> Camboriú- Suposta falta de ética e comprometimento de docente.	06/10/2021	IPS com indicação para PAD Despacho 043/2021/CORREG/IFC	Representação
35-Representação- <i>Campus</i> Araquari- Suposto furto de TV no setor de Agroindústria-	15/10/2021	Parecer 43/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações (ressarcimento ao erário)	Representação
36-Denúncia- <i>Campus</i> Videira - Suposta falta de ética.	18/10/2021	Parecer nº046/2021/CORREG/IFC Encaminhado para Comissão de Ética	Ouvidoria
37-Representação- <i>Campus</i> Araquari- Suposto furto de semovente em 03/02/2020.	19/10/2021	Parecer nº045/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
38- Denúncia- <i>Campus</i> Videira- Ausência / Frequência irregular de servidor.	25/10/2021	Parecer nº047/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
39- Denúncia – <i>Campus</i> Camboriú- Ausência em perícia médica e outros.	08/11/2021	Sob análise Instauração de IPS	Representação
40- Denúncia- <i>Campus</i> Rio do Sul- Servidor com horários sobrepostos de estudante e atividades como servidor.	24/11/2021	Parecer nº48/2021/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
41- Denúncia- <i>Campus</i> Luzerna- Suposto desaparecimento do bem patrimonial.	30/11/2021	Parecer nº004/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
42- Denúncia- <i>Campus</i> Luzerna- Ressarcimento ao erário.	30/11/2021	Parecer 002/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
43- Denúncia- <i>Campus</i> Araquari- Suposto furto de bens.	03/12/2021	Sob análise	Representação
44- Denúncia- Suposto desaparecimento de bens – Inventário 2020.	03/12/2021	Sob análise	Representação
45- Denúncia- Reitoria + Sinistro em veículo MKY3111.	03/12/2021	Parecer nº 01/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Representação
46- Denúncia- <i>Campus</i> Ibirama Suposta perseguição a docente.	09/12/2021	Parecer nº004/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações	Ouvidoria
47- Denúncia- <i>Campus</i> Luzerna- Suposto desaparecimento de bem patrimonial.	20/12/2021	Sob análise	Representação

Denúncia/Representação	Data de ciência pela Corregedoria	Encaminhamentos	Observação / Recebimento via:
48-Denúncia - Reitoria - representação CGU em ajuda de custo.	20/12/2021	Sob análise	Representação - CGU
49-Denúncia- <i>Campus</i> São Bento do Sul- conflito discente e docente.	20/12/2021	Sob análise	Representação
50-Denúncia - <i>Campus</i> Fraiburgo - não cumprimento de prazos de avaliação de estágio probatório.	24/12/2021	Parecer nº003/2022/CORREG/IFC Arquivamento com orientações.	Representação

Quantidade de Denúncias/Representações Recebidas por *Campus* x Processos Abertos

- **Abelardo Luz** - 01* denúncias recebidas.....0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Araquari** - 06 denúncias recebidas..... 0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Blumenau** - 02 denúncias recebidas..... 0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Brusque** - 02* denúncias recebidas..... 0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Camboriú** - 05* denúncias recebidas Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
 Instauração de quatro IPS, sendo:
 a) Conversão de duas IPS em PAD;
 b) Uma IPS pelo arquivamento;
 c) Uma IPS em TAC (*)

Quantidade de Denúncias/Representações Recebidas por *Campus* x Processos Abertos

- **Concórdia** - 03* denúncias recebidas..... Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
Instauração de 02 IPS, sendo:
a) uma IPS em TAC;
b) uma IPS pelo arquivamento;
- **Fraiburgo** - 03 denúncias recebidas..... Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
Instauração de duas IPS, sendo:
a) Conversão de uma IPS em PAD;
b) Conversão de uma IPS em TAC.
- **Ibirama** - 06 denúncias recebidas..... 0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Luzerna** - 06* denúncias recebidas..... Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
02 IPS, sendo:
a) Uma IPS com conversão em TAC ();*
b) Uma IPS com arquivamento.
- **Reitoria** - 07 denúncias recebidas..... Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
01 IPS, sendo:
a) Conversão em TAC;
b) Descumprimento de TAC com conversão em PAD
- **Rio do Sul** - 04 denúncias recebidas.....0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).

Quantidade de Denúncias/Representações Recebidas por *Campus* x Processos Abertos

- **São Bento do Sul** - 02 denúncias recebidas..... 0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **São Francisco do Sul** - 0 denúncias recebidas.....0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Santa Rosa do Sul** - 0 denúncias recebidas.....0 (zero) Processos abertos(IPS, PADs e TACs).
- **Sombrio** - 02 denúncias recebidas.....Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
a) Uma IPS com arquivamento.
- **Videira** - 05* denúncias recebidas.....Processos abertos (IPS, PADs e TACs):
a) 01 IPS com TAC

**Alguns servidores dos campi de Abelardo Luz, Brusque, Camboriú, Concórdia, Luzerna e Videira, responderam, num único processo de IPS por denúncia advinda da CGU (Auxílio Emergencial) e outros servidores dos campi Luzerna e Sombrio, igualmente, num único processo de IPS, pelo suposto Fura Fila na vacina COVID. Tabela acima sujeita a alteração após a análise das demandas pendentes.*

PROCESSOS CONCLUÍDOS NO EXERCÍCIO

No total, foram concluídos, até o dia 31/12/2021, 05 (cinco) Processos Administrativos Disciplinares. Abaixo, segue a tabela com o resumo dos processos concluídos.

PROCESSO	TIPO	CONCLUSÃO (JULGAMENTO)	RESULTADO
23348.000630/2020-12	PAD	07/07/2021	Demissão
23348.007009/2019-34	PAD	23/08/2021	Demissão
23348.006698/2020-01	PAD	29/12/2021	Suspensão
23348.007204/2020-06	PAD	15/06/2021	Suspensão
23348.007206/2020-97	PAD	10/06/2021	Suspensão

RESUMO – PROCEDIMENTOS CORREICIONAIS NO EXERCÍCIO DE 2021

A seguir, seguem dados consolidados referentes às ações correicionais realizadas pela Corregedoria do IFC, no exercício de 2021, considerando as denúncias e representações recebidas pelo Setor no decorrer do exercício.

04 Processos Administrativos Disciplinares (PAD)

08 IPS – Investigação Preliminar Sumária

15 Termo de Ajustamento de Conduta

QUADRO COMPARATIVO: EXERCÍCIO DE 2020 X 2021

Descrição	Denúncias/Representações Recebidas	Processo Disciplinar Aberto (PAD/ Sindicância em 2019)	Pareceres	Termo de Ajustamento de Conduta (TAC)	Investigação Preliminar Sumária (IPS)
Exercício 2020	110	005	035	008	013
Exercício 2021	050	004	048	015	008

Fonte: Corregedoria do IFC

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o ano de 2021, em decorrência da Pandemia, a Corregedoria do IFC evidenciou ou conduziu seu modelo de gestão preventivo pautado na orientação/encaminhamentos via Despachos e ou Pareceres aos gestores, buscando aliar as demandas recebidas com ações voltadas ao diálogo e sensibilização de gestores.

A Corregedoria continuou exercendo suas atividades com imparcialidade, criticidade e autonomia. Disseminou a importância da mediação e solução de conflitos de forma mais direta e efetiva, além de sensibilizar servidores sobre impactos dos atos de indisciplina que possam ser atribuídos em decorrência de condutas desabonadoras. Pelo diálogo foi possível aproximar setores internos responsáveis pelo recebimento e tratamento de denúncias (Ouvidoria, Corregedoria, Comissão de Ética) com o objetivo de alinhamento das ações e tratamento das demandas de forma mais integrada, sem, contudo, interferir na independência dos setores.

Muitas outras ações ainda estão em estudos para a sua efetiva implantação: aos servidores participantes em comissões e em colaboração à Corregedoria, a inserção de nota em seus assentamentos funcionais pelos serviços prestados, bem como a busca de adoção de ferramenta informatizada para uso na Corregedoria do IFC.

Auditoria Interna

A Auditoria Interna Governamental, de acordo com a IN SFC nº 03, de 2017, é uma atividade independente e objetiva de **avaliação e de consultoria**, desenhada para adicionar valor e melhorar as operações de uma organização.

Deve buscar **auxiliar as organizações públicas a realizarem seus objetivos**, a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e **melhorar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos**.

A Unidade de Auditoria Interna (UNAI) do Instituto Federal Catarinense, é um órgão administrativo pertencente à estrutura organizacional do IFC, e se vincula diretamente ao Conselho Superior da Instituição – CONSUPER e dentro de suas limitações, por meio de suas atividades, busca assistir o IFC na consecução de seus objetivos e melhoria de sua governança.

A UNAI também presta apoio à Controladoria Geral da União-CGU e o Tribunal de Contas da União-TCU no exercício de sua missão institucional.



Em 2021, em função da necessidade de realização das atividades de forma remota, foram utilizadas ferramentas virtuais disponibilizadas pela instituição, bem como os sistemas **E-Aud e Conecta TCU disponibilizados pelos Órgãos de Controle.**

O Plano Anual de Atividades (Paint) da UNAI, não pode ser executado em sua integralidade, havendo a necessidade de reprogramação de atividades para 2022.

Do resultado dos trabalhos:

No ano corrente foram emitidas pela UNAI/IFC 10 (dez) Ordens de Serviço, o que resultou em avaliações em várias áreas da Instituição, dentre elas ensino, gestão de contratos e gestão de pessoas e seus resultados poderão ser acessados no **Relatório Anual de Auditoria** que será publicado no link: <https://ifc.edu.br/aceso-a-informacao/auditorias/>.

Riscos, oportunidades e perspectivas

As diretrizes de governo e as boas práticas de gestão orientam às instituições a estabelecerem uma Política de Gestão de Riscos, por meio de uma metodologia adequada, que permita a identificação de oportunidades e ameaças para o cumprimento da missão organizacional. Esta ferramenta de gestão deve contribuir para melhoria contínua dos controles internos da gestão, aumentando as chances do alcance dos objetivos institucionais.

Ao longo do ano de 2021, o IFC aperfeiçoou o processo de gerenciamento de riscos, implementando uma série de recomendações da Unidade de Auditoria Interna (UNAI). A implementação das recomendações resultou num **Plano de Acompanhamento da Gestão de Riscos do IFC**, devidamente apreciado e aprovado pelo **Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)**.

A partir da aprovação do Plano de Acompanhamento, foram organizadas e realizadas uma sequência de 14 oficinas com o objetivo de (1) revisar o mapeamento de processos do IFC; e (2) atualizar a metodologia conforme recomendações da UNAI. Somando os participantes das oficinas, foram mais de 160 servidores capacitados, conforme temas áreas a seguir:

Oficina 1 - Macroprocesso "Gestão das Aquisições e Contratos"

Oficina 2 - Macroprocesso "Gestão Orçamentária e Financeira"

Oficina 3 - Macroprocessos - "Gestão de Patrimônio e Almoxarifado"

Oficina 4 - Macroprocesso "Gestão da Infraestrutura e Serviços Gerais"

Oficina 5 - Macroprocesso "Gestão de Registro Acadêmico"



- Oficina 6 - Macroprocesso "Gestão de Pessoas"**
- Oficina 7 - Macroprocesso "Gestão das Bibliotecas"**
- Oficina 8 - Macroprocesso "Gestão do Acompanhamento Educacional"**
- Oficina 9 - Macroprocesso "Extensão, Estágios e Egressos"**
- Oficina 10 - Macroprocesso "Pesquisa e Inovação"**
- Oficina 11 - Macroprocesso "Ensino"**
- Oficina 12 - Macroprocesso "Comunicação"**
- Oficina 13 - Macroprocesso "Tecnologia da Informação"**
- Oficina 14 - Macroprocesso "Planejamento, Gestão, Governança"**

*Como resultado, houve a padronização do mapeamento de processos do IFC, disponível em:
<https://ifc.edu.br/2021/07/06/identificacao-de-macroprocessos-processos-e-subprocessos/>*

Os próximos passos do Plano de Acompanhamento são: capacitar as Comissões Locais e o Comitê de Governança, Riscos e Controles. A revisão dos Relatórios de Gestão de Riscos e a elaboração dos novos relatórios iniciará a partir de 2022.

Por fim, como destaque de 2021, evidenciamos a participação do IFC na capacitação de Gestão de Riscos ofertada pela Associação Nacional dos Integrantes das Unidades de Auditoria Interna Governamental - FONAI, com o tema "Prática para implementação da Gestão de Riscos nas IFEs: do mapeamento ao monitoramento, com o palestrante Sandro Borges, auditor do IFC.



Cursos

O IFC tem a sua atuação alinhada à finalidade dos Institutos Federais de ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional com ênfase no desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais.

Em 2021, o IFC disponibilizou para ingresso as seguintes vagas (ou os seguintes cursos):

Relação de vagas ofertadas por nível de ensino e *campus*

Técnico Integrado | 2.220 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Administração	Ibirama e São Francisco do Sul	65
Agroecologia	Rio do Sul (sede)	35
Agropecuária	Abelardo Luz, Araquari, Camboriú, Concórdia, Rio do Sul, Santa Rosa do Sul e Videira	710
Alimentos	Concórdia	35
Automação Industrial	Luzerna, São Bento do Sul, São Francisco do Sul	110

Técnico Integrado | 2.220 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Controle Ambiental	Camboriú	35
Eletroeletrônica	Videira	70
Eletromecânica	Blumenau	70
Guia de Turismo	São Francisco do Sul	35
Hospedagem	Camboriú e Sombrio	110
Informática	Blumenau, Brusque, Camboriú, Fraiburgo, Ibirama, São Bento do Sul e Videira	435
Informática para Internet	Araquari, Concórdia, Rio do Sul e Sombrio	255
Mecânica	Luzerna	35
Química	Araquari e Brusque	115
Segurança do Trabalho	Luzerna e São Bento do Sul	75
Vestuário	Ibirama	30

Técnico Subsequente e Concomitante | 770 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Administração	Fraiburgo e São Francisco do Sul	80
Agrimensura	Araquari e Rio do Sul	60
Agroecologia	Rio do Sul	35
Agropecuária	Rio do Sul, Santa Rosa do Sul e Videira	105
Automação Industrial	Luzerna e São Francisco do Sul	70
Cervejaria	Brusque	40
Defesa Civil	Camboriú	40
Edificações	Fraiburgo	40
Eletrotécnica	Videira	40
Mecânica	Blumenau e Luzerna	60
Segurança do Trabalho	Fraiburgo, Camboriú e Videira	160
Transações Imobiliárias	Camboriú	40

Graduação | 1870 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Agronomia	Araquari, Camboriú, Concórdia, Rio do Sul, Santa Rosa do Sul e Videira	320
Análise e Desenv. de Sistemas	Fraiburgo	40
Ciência da Computação	Blumenau, Rio do Sul e Videira	120
Ciências Agrícolas	Araquari	40
Design de Moda	Ibirama	30
Engenharia de Alimentos	Concórdia	40
Engenharia de Computação	São Bento do Sul	40
Engenharia de Controle e Automação	Luzerna e São Bento do Sul	80
Engenharia Elétrica	Blumenau, São Francisco do Sul e Videira	120
Engenharia Mecânica	Luzerna	40
Engenharia Mecatrônica	Rio do Sul	40
Física	Concórdia e Rio do Sul	80
Gestão de Turismo	Sombrio	40
Logística	São Francisco do Sul	40
Matemática	Camboriú, Concórdia, Rio do Sul e Sombrio	160
Medicina Veterinária	Araquari e Concórdia	80
Negócios Imobiliários	Camboriú	40
Pedagogia	Abelardo Luz, Blumenau, Camboriú, Rio do Sul e Videira	200
Química	Araquari e Brusque	80
Redes de Computadores	Araquari, Brusque, Sombrio	120
Sistemas de Informação	Araquari e Camboriú	80
Sistemas para Internet	Camboriú	40

Qualificação Profissional e Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional | 1063 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Qualificação Profissional em Educação do Campo	Abelardo Luz	35
Formação Continuada para Professores de Educação de Jovens e Adultos	Camboriú	120
Qualificação em Agroindústria - EJA-EPT Integrado	Camboriú	40
Qualificação em Agente de Observação de Segurança - EJA EPT Integrado	Camboriú	40
Meliponicultura	Rio do Sul	400
Curso de Qualificação Profissional em Propagação de Peixes Tropicais	Rio do Sul	300
Desenho Assistido por Computador (CAD 2D)	São Bento do Sul	20
Assistente Administrativo - EJA-EPT Integrado	Videira	35
Aspectos Pedagógicos do Processo de Ensino E Aprendizagem de Crianças Cegas	Videira	73

Especialização | 50 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Educação Profissional Tecnológica - EAD	Blumenau	50

Mestrado | 95 vagas

Curso	Campus de Oferta	Número Total de Vagas Ofertadas
Mestrado Profissional em Tecnologia e Ambiente	Araquari	25
Mestrado em Educação	Camboriú	20
Mestrado Profissional em Produção e Sanidade Animal	Araquari/Concórdia	26
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT	Blumenau	24

O Mestrado Profissional em Geografia em Rede (ProfGeo), aprovado em 2020, não iniciou a oferta no segundo semestre de 2021, como inicialmente previsto, sendo que a nova previsão de oferta é para o primeiro semestre de 2022.

Número de inscritos e número de vagas por campus

Técnico Integrado:

Campus	ABL	ARA	BLU	BRU	CAM	CON	FRA	IBI	LUZ	RSL	SRS	SBS	SFS	SOM	VID	TOTAL
Número de Inscritos	37	850	517	320	1142	560	108	150	168	358	283	326	289	350	346	5804
Número de Vagas	35	245	140	160	245	210	80	120	105	175	185	120	105	120	175	2220

Técnico Subsequente:

Campus	ABL	ARA	BLU	BRU	CAM	CON	FRA	IBI	LUZ	RSL	SRS	SBS	SFS	SOM	VID	TOTAL
Número de Inscritos		62	391	75	417		199		52	95	38		117		197	1643
Número de Vagas		30	30	40	160		120		60	100	30		80		120	770

Graduação:

Campus	ABL	ARA	BLU	BRU	CAM	CON	FRA	IBI	LUZ	RSL	SRS	SBS	SFS	SOM	VID	TOTAL
Número de Inscritos	14	666	616	170	559	675	39	50	57	313	94	163	155	158	367	4096
Número de Vagas	40	240	120	80	240	200	40	30	80	280	80	80	80	120	160	1870

Qualificação Profissional e PROEJA:

Campus	ABELARDO LUZ	CAMBORIÚ	RIO DO SUL	SÃO BENTO DO SUL	VIDEIRA	TOTAL
Número de Inscritos	11	246	1250	12	93	1612
Número de Vagas	35	200	700	20	108	1063

Especialização

<i>Campus</i>	Blumenau	Total
Número de Inscritos	129	129
Número de Vagas	50	50

Mestrado

Programa	Número de Inscritos	Número de Vagas
Tecnologia e Ambiente	23	25
Educação	230	20
Produção e Sanidade Animal	36	26
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	389	24
TOTAL:	678	95

Matrículas

Comprometido com a expansão do serviço público, o número de matrículas foi ampliado de 17.436 em 2020 para 19.003 em 2021 no IFC.

Estudantes regularmente matriculados

Campus	Pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu)	Graduação	Técnico (Integrado, Subsequente e Concomitante)	PROEJA	Qualificação profissional
Abelardo Luz	-	66	85	-	16
Araquari	103	992	1068	-	-
Blumenau	197	477	610	-	-
Brusque	-	253	759	-	-
Camboriú	64	1.003	1.167	111	296
Concórdia	76	869	775	-	60
Fraiburgo	-	95	454	16	-
Ibirama	-	94	433	-	-
Luzerna	-	320	430	15	-
Rio do Sul	7	1287	628	-	826
Santa Rosa do Sul	30	344	640	-	-
São Bento do Sul	-	327	449	-	13
São Francisco do Sul	-	295	572	6	-
Sombrio	-	445	439	-	-
Videira	18	712	957	36	68
Total	495	7.579	9.466	190	1.273

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha 2022 - Ano base 2021

A Lei nº 11.892/2008 estabelece os percentuais a serem atendidos pelos Institutos Federais, sendo os dados do IFC:

Técnico: 49,9%

PROEJA: 2%

Formação de Professores: 13,5%

Outros: 34,6%

Técnico: o IFC oferta 49,9% das vagas (meta 50%) para educação profissional técnica de nível médio. O fortalecimento e implementação da integração curricular, como uma forma de inovação pedagógica, é uma das propostas e compromisso institucional com este nível de ensino, permeando as ações em 2021.

EJA: objetiva-se ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos até atingir 10% do total das vagas. Para isto, trabalha-se na avaliação das diretrizes e implementação de cursos EJA, inclusive com efetivação de pactuações, junto às Secretarias Municipais e Rede Estadual de Ensino.

Formação de professores: o compromisso com a ampliação de 20% da vagas totais, materializadas em cursos de formação de professores, está consolidado pela política e diretrizes dos cursos do IFC, com a formação dos estudantes por meio de pesquisa e processos educativos alinhados à necessária melhoria da qualidade da educação e com foco especial à formação de professores para educação básica.

Outros: Estão compreendidos os cursos de bacharelado, tecnologia, pós-graduação lato e stricto sensu.

Programas, Projetos e Ações de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação

A construção do conhecimento ocorre em diferentes tempos, espaços e movimentos. No IFC, os programas, projetos e ações de ensino, extensão, pesquisa e inovação fortalecem e qualificam o processo formativo, articulando saberes, investigação e práticas pedagógicas que se constituem como princípio educativo.

Desse movimento resulta o desenvolvimento do estudante e a melhoria das condições de vida das pessoas por meio da inovação, da transferência de conhecimentos e tecnologias estendidas à comunidade, compreendendo a integração entre ciência, tecnologia e cultura como dimensões indissociáveis da vida humana e da formação profissional. Para viabilizar tais atividades, cada *campus* do IFC destina 3% do seu orçamento, além dos recursos institucionais e extraorçamentários.

Os recursos para desenvolvimentos dos programas, projetos e ações de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação se deram por meio da destinação de 1% do recurso dos *campi* em cada uma das dimensões (ensino, pesquisa e extensão) e por meio do centro de custos gerenciados na Reitoria, conforme detalhado no quadro abaixo:

<i>Unidade:</i>	Ensino	Extensão	Pesquisa	Inovação	Programas e Projetos Institucionais
<i>Orçamento:</i>	R\$ 289.489,63	R\$ 289.489,63	R\$ 289.489,63	R\$ 249.219,26	R\$ 325.565,43
					Total: R\$ 1.443.253,58

Programas, Projetos e Ações Integradas

A indissociabilidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão é um processo educativo, cultural e científico, que permite desenvolver habilidades profissionais com ênfase na comunidade. A forma de como se ensina, se aprende, como se pesquisa e como se interliga a teoria e prática para resolver problemas da/para a sociedade, está intimamente ligada aos três pilares da educação.

Quando estes três pilares basilares estão bem articulados e integrados na sua indissociabilidade, as mudanças no ensino e na aprendizagem são significativas. Desta forma, o IFC entende que ações integradas contribuem para a melhoria da sociedade e para o fortalecimento da educação. Apresentamos a seguir os programas, projetos e ações integradas desenvolvidas no IFC em 2021:

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Catarinense (Pibid/IFC), visa proporcionar aos estudantes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Este programa concede bolsas a estudantes de cursos de licenciatura do IFC, participantes de subprojetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior, em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

<p>Núcleos: Pedagogia Interdisciplinar Química</p>	<p>Cursos envolvidos: Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Física e Matemática Licenciatura em Química</p>	<p>Campus Envolvidos: Abelardo Luz e Videira Camboriú e Rio do Sul Araquari</p>	<p>Total de Bolsistas (89) Coordenação Institucional (1) Coordenação de Área (6) Supervisão (10) Bolsistas de Iniciação à Docência (72)</p>
<p>3 núcleos</p>	<p>4 cursos</p>	<p>5 campi</p>	<p>Valor investido em Bolsas: R\$ 539.400,00*</p>
			<p><i>*recursos externos</i></p>

Programa de Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Catarinense (PRP/IFC) tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola-campo com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente do IFC.

<p>Núcleos: Alfabetização Física-Matemática Física-Matemática</p>	<p>Cursos envolvidos: Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Física e Matemática Licenciatura em Física e Matemática</p>	<p>Campus Envolvidos: Camboriú Rio do Sul Concórdia e Camboriú</p>	<p>Total de Bolsistas (90) Coordenação Institucional (1) Docentes Orientadores (6) Docentes Preceptores (11) Bolsistas Residentes (72)</p> <p>Valor investido em Bolsas: R\$ 531.780,00*</p> <p><i>*recursos externos</i></p>
<p>3 núcleos</p>	<p>5 cursos</p>	<p>4 campi</p>	

Programa de Educação Tutorial

Programa de Educação Tutorial (PET) no IFC é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos estudantes, sob a orientação de professores tutores, condições para realização de atividades extracurriculares, que complementem a formação acadêmica, procurando atender às necessidades do próprio curso de graduação, ampliando e aprofundando os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua matriz curricular.

Dessa forma, é possível proporcionar a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos envolvidos através de atividades de ensino, pesquisa e extensão que proporcionam aos estudantes bolsistas diversificação de aprendizagens, vivências, conhecimentos e formação acadêmica ampliada.

<p>Núcleos:</p> <p>PET Agroecologia Rural Sustentável</p> <p>PET Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social</p>	<p>Cursos envolvidos:</p> <p>Bacharelado em Agronomia</p> <p>Bacharelado em Sistemas de Informação; Tecnologia em Negócios Imobiliários, Tecnologia em Sistemas para Internet, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Agronomia.</p>	<p>Campus Envolvidos:</p> <p>Rio do Sul</p> <p>Camboriú</p>	<p>Total de Bolsistas (26)</p> <p>Tutores (2)</p> <p>Estudantes Bolsistas (24)</p> <p>Valor investido em Bolsas: R\$148.400,00*</p> <p>Recurso de custeio: R\$ 3.200,00*</p>
<p>2 núcleos</p>	<p>7 cursos</p>	<p>2 campi</p>	<p>*recursos externos</p>

Programa de Formação de Professores

O **Programa Institucional de Formação de Professores** no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Catarinense tem como objetivo proporcionar aos estudantes dos cursos de Licenciatura do IFC a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica e aperfeiçoamento da formação prática nos cursos. O programa é dividido em duas linhas:

Iniciação à Docência e Estágio. Sob a supervisão de docentes, as linhas visam inserir os estudantes dos cursos de Licenciatura do IFC nas escolas públicas de educação básica, considerando a etapa do curso onde os estudantes se encontram.

Na linha Iniciação à Docência os estudantes da primeira metade dos cursos são inseridos no contexto educacional vivenciando o cotidiano escolar e auxiliando nas atividades curriculares dos componentes relacionados aos seus cursos de formação. Quanto a linha Estágio, é permitido aos estudantes da segunda metade dos cursos o aperfeiçoamento da formação prática através da regência docente em sala de aula.

Núcleos: Física Matemática Química	Cursos envolvidos: Licenciatura em Física Licenciatura em Matemática Licenciatura em Química	Campus Envolvidos: Concórdia Concórdia Brusque	Total de Bolsistas (23) Bolsistas de Iniciação à Docência (22) Bolsista de Estágio (1) Valor investido em Bolsas: R\$ 95.480,01
<i>3 núcleos</i>	<i>3 cursos</i>	<i>2 campi</i>	

APL

O programa de apoio aos projetos integrados de Ensino, de Pesquisa e Inovação e de Extensão, que visa contribuir significativamente para o desenvolvimento e a disseminação de ações para a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais (APL) do estado de Santa Catarina, nas áreas de abrangência dos *campi* do IFC, é uma ação conjunta da Extensão, da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e de Ensino.

Descrição	Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas R\$ 146.800,00
2021	43	14	36	113	170	Valor aplicado em Custeio R\$ 251.430,00

Apoio aos Comitês de Ética no Uso de Animais - CEUA

Esse Edital visa apoiar as atividades realizadas pelos Comitês de Ética no Uso de animais (CEUA) dos *campi* do IFC.

Descrição	Contemplados	Bolsas de Ensino Superior	Estudantes Envolvidos	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas: R\$ 7.200,00
2021	2	0	2	9	

Desenvolvimento de Tecnologia de Softwares

Esses editais visam selecionar projetos de Desenvolvimento Tecnológico de Software com o objetivo de propor soluções que tenham por finalidade: a) Desenvolvimento tecnológico de software para atendimento institucional que proporcionem o aprimoramento de atividades profissionais no âmbito do IFC; b) Desenvolvimento tecnológico de software que atendam às demandas da sociedade em geral.

Descrição	Contemplados	Bolsas de Ensino Superior	Bolsas de Ensino Médio	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas: R\$ 62.400,00
2021	6	8	10	19	

Desenvolvimento de Tecnologia Social

Esses Editais visam selecionar projetos de Desenvolvimento de Tecnologias Sociais (TS) que promovam a inovação social e contribuam para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas:
2021	13	14	12	44	R\$ 91.200,00

OBS. Foram considerados 12 meses de bolsa (jan. a dez.2021). O valor do custeio já havia sido computado no Relatório de Gestão de 2020.

Incubadoras de empresas tecnológicas e solidárias

As incubadoras objetivam estimular e fomentar a participação da comunidade acadêmica do IFC em ações para empreendimentos inovadores, a criação de empresas a partir destas ideias inovadoras, Cooperativas Populares e Empresas Juniores. As incubadoras possibilitam o envolvimento de estudantes e/ou de egressos, de parcerias com os setores produtivos e demais instituições da sociedade civil. Elas possibilitam a concretização de ideias em negócios caracterizados pela aplicação tecnológica para o desenvolvimento e inovação do país.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas para Estudantes	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas:
2021	3	3	14	R\$ 14.400,00

Editais e Projetos de ações integradas desenvolvidos/ gerenciados com recursos financeiros dos campi

Os *campi* do IFC, por meio de suas Coordenações de Pesquisa e Inovação, de extensão e de ensino, também lançam e executam editais de fomento a projetos de ações integradas com recursos financeiros do próprio *campus*.

Descrição	Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Servidores técnico-administrativos envolvidos
2021	25	23	30	45	52	21
				Valor aplicado em bolsas R\$ 114.893,36		Valor aplicado em Custeio R\$ 16.687,75

Outras Pactuações

Esta chamada pública visa apoiar financeiramente a execução de projetos de pesquisa em Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI), nas diferentes áreas de conhecimento e de natureza multidisciplinar, que tenham caráter estruturante para melhoria da infraestrutura de laboratórios de pesquisa.

Descrição	Projetos Contemplados	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas R\$ 9.689,50
2021	3	5	7	Valor aplicado em Capital R\$ 251.500,00

CHAMADA PÚBLICA FAPESC - FAPESC 39/2021 - PROGRAMA JOVEM EMPREENDEDOR IFC: DESENVOLVENDO O EMPREENDEDORISMO UNIVERSITÁRIO INOVADOR

Esta chamada pública tem por objetivo, incentivar a criação e desenvolvimento de Programas de Ensino, coordenadas por professores(as)/pesquisadores (as) efetivos(as), vinculados ao Instituto Federal Catarinense, que fomentem o empreendedorismo universitário junto aos estudantes de graduação, pós-graduação e egressos recém-formados.

Visa o desenvolvimento de projetos voltados ao Empreendedorismo Universitário, em diferentes áreas do conhecimento, que proporcionam a identificação de oportunidades de ideias para novos negócios, com ênfase na Economia 4.0. Incentiva aos empreendedores elaborar planos de negócio inovadores e desenvolverem habilidades de gestão, para que se tenha profissionais mais capacitados para gerar novos empreendimentos no Estado de Santa Catarina.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Superior	Servidores Envolvidos	Estudantes Voluntários	Valor aplicado em bolsas: R\$ 86.400,00 Valor aplicado em Custeio: R\$ 279.990,00 Valor aplicado em Capital: R\$ 120.000,00 Total: R\$ 399.990,00
2021	4	12	37	45	

Edital 48/2021 – Educação de Jovens e Adultos Integrados à Educação Profissional – EJA

Este edital é uma das etapas do projeto Qualificação Profissional integrada ao Ensino Fundamental ou ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais e Estadual de Educação de Santa Catarina e visa a seleção e apoio a Projetos Integrados de Pesquisa, Inovação e Extensão para a Educação de Jovens e Adultos Integrados à Educação Profissional - EJA, vinculado a um Termo de Execução Descentralizada (TED), que tem por objeto a formação continuada de profissionais da rede pública Municipal e/ou Estadual de alguns municípios para a atuação na Educação de Jovens e Adultos e previsão de oferta vagas em cursos de EJA (Ensino Fundamental ou Médio) integrados à qualificação profissional no estado de Santa Catarina.

O edital tem por objetivo promover o desenvolvimento de projetos integrados de pesquisa, inovação e extensão, em perspectiva indissociável, voltada à Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Superior	Servidores Envolvidos	
2021	2	6	6	Valor aplicado em bolsas: R\$ 4.800,00 Valor aplicado em Custeio: R\$ 9.690,50

OBS. Foram considerados 3 meses de bolsa para um projeto (out. a dez/2021) e 1 mês de bolsa para outro projeto (dez/2021).

Ensino

As Atividades de Ensino são aquelas que os estudantes podem realizar para além daquelas previstas nos conteúdos dos componentes curriculares e que oportunizam espaços de aprendizagem e relação com o saber numa perspectiva da flexibilização, autonomia e diálogo teoria e prática.

Projetos de Ensino

Os projetos de ensino caracterizam-se por um conjunto de ações de ensino e aprendizagem, de trabalho educativo e/ou intervenção, de atualização ou retomada de conteúdos, de sinalização de componentes curriculares, bem como de prática profissional, voltados aos estudantes dos cursos regulares ofertados pelo IFC, por meio de desenvolvimento de atividades extracurriculares ou complementares, sob a orientação de docente ou técnico administrativo.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas para Estudantes	Estudantes Voluntários	Valor aplicado em bolsas: R\$ 266.586,67 Valores Custeio - Reitoria: R\$ 20.727,00
2021	88	111	112	

**Recurso dos campi e reitoria.*

Monitoria

A monitoria tem a finalidade de fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, assim como promover a cooperação mútua entre estudantes, técnico-administrativos com formação na área da monitoria e docentes e permitir ao estudante a experiência com as atividades técnico-didáticas.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas para Estudantes	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas: R\$ 108.000,00
2021	67	72	12	158	

**Recurso dos campi do IFC.*

Visitas Técnicas

Em 2021 a maior parte das visitas técnicas não puderam ser realizadas em virtude do distanciamento social imposto pela pandemia COVID-19, sendo registrados os seguintes quantitativos:

Campus	Visitas Técnicas	Estudantes participantes	Servidores envolvidos
Brusque	01	08	02
Luzerna	01	04	01
Rio do Sul	06	99	13
São Francisco do Sul	01	20	02
Sombrio	04	83	12
Total	13	214	30

Extensão

A Extensão tem como princípio **instigar atividades que promovam articulação entre o saber fazer e a realidade da sustentabilidade socioambiental, econômica e cultural de cada região sede dos Campi** do Instituto Federal Catarinense. A Extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulado de forma indissociável entre o ensino, a pesquisa/ inovação e a extensão, viabiliza uma relação transformadora de forma a estender os conhecimentos e as técnicas para transformar, científica e concretamente, em benefícios à sociedade.

Extensão em Números

194

Projetos

15

Programas

94

Eventos

15

Cursos

3Incubadoras de
Empresas**272**Publicações em Anais
de Eventos**22**Outras ações (Prestações de
serviços, Empresa Júnior, Instituição
Amiga do Empreendedor)**39**Publicações da Revista da
Extensão Tecnológica**335**Total de Bolsas Ensino
médio e Ensino Superior**1.800**Total de Servidores
envolvidos**70.291**

Pessoas Atendidas

R\$ 504.626,00Valor total de Investimento
em Custeio**R\$ 593.110,00**Valor total de Investimento
em Bolsas

R\$ 1.097.736,00

Total

Extensão por áreas temáticas

As ações de extensão (programas, projetos, eventos, cursos) podem ser classificadas em áreas temáticas. Essa classificação está prevista na Política Nacional de Extensão Universitária e possui como finalidade sistematizar o trabalho, de maneira a favorecer os estudos e relatórios sobre a produção da Extensão.

ÁREAS TEMÁTICAS	Total de Projetos/Programas	Total de Eventos	Total de Cursos	Total de Ações de extensão por área temática
Administração/Gestão	5	1		6
Ambiente e Saúde	3	2		5
Artes plásticas, cênicas, visuais e músicas	5	3		8
Biologia	0		1	1
Ciências Agrárias	21	8	6	35
Ciências Sociais, Sociologia, Filosofia	2		3	5
Comunicação	2			2
Controle e Processos Industriais	2			2
Cultura	6	2		8
Desenvolvimento Educacional e Social	4	1		5
Direitos Humanos e Justiça	2	3		5
Divulgação Científica	4			4
Educação	25	30		55
Educação Especial	2	2		4
Gestão e Negócios	0	2		2

ÁREAS TEMÁTICAS	Total de Projetos/Programas	Total de Eventos	Total de Cursos	Total de Ações de extensão por área temática
Hospedagem	0	1		1
Informação e Comunicação	4	1		5
Informática	7		4	11
Letras Português/Inglês/Espanhol	7	1	3	11
Matemática	1	1		2
Medicina Veterinária	4			4
Meio Ambiente	3	1		4
Multidisciplinar	15	7	2	24
Saúde	3	3		6
Segurança	0	1		1
Tecnologia e Produção	5	1		6
Trabalho	1			1
Turismo, Hospitalidade e Lazer	3			3

Parcerias, Cooperações Técnicas/Aditivos e Convênios de Estágios com a sociedade

O Acordo de Cooperação Técnica Científico é um instrumento jurídico formalizado entre órgãos e entidades da Administração Pública ou entre estes e entidades privadas sem fins lucrativos com o objetivo de firmar interesse de mútua cooperação técnica visando a execução de programas de trabalho, projetos/atividade ou evento de interesse recíproco, da qual não há obrigação de repasse de recursos entre o IFC e as instituições partícipes.

Os Convênios de Estágios são celebrados através de instrumento jurídico pautado na Lei do Estágio e Regulamento de Estágios do Instituto Federal Catarinense. Para realização do estágio é impreterível a celebração do Termo de Compromisso de Estágio entre o educando, a parte concedente do estágio e o IFC.

Abaixo apresenta-se a tabela resumida de parcerias, cooperações técnicas/aditivos e convênios de estágios com a sociedade:

Parcerias, convênios de estágios com a sociedade e Cooperações Técnicas	2021
1º setor (poder público: responsáveis pela saúde, educação, cultura, segurança)	40
2º setor (setor empresarial: responsáveis pela geração de riquezas, estágios, empregos)	383
3º setor (entidades sem fins lucrativos: podem exercer ações educativas, culturais, esportivas, de segurança ou mesmo saúde)	2
Total	425

Estágio, Emprego e Egressos

Visto como um ato educativo escolar, supervisionado, desenvolvido pelos estudantes em empresas ou instituições, o Estágio Supervisionado tem como objetivo a complementação da aprendizagem por meio do contato com o ambiente de trabalho e a aplicação prática de seus conhecimentos. Auxilia na integração do estudante com a sociedade, propiciando aprendizado social, profissional e cultural.

A Relação entre o Egresso e o Mundo do Trabalho diz respeito às questões pertencentes à sua atuação tanto humana quanto profissional, assim como as suas possíveis mobilidades profissionais e interações com o setor produtivo. São considerados egressos os estudantes que efetivamente concluíram os estudos regulares e estão aptos a receberem ou já receberam a certificação e/ou diploma dos cursos de Qualificação Profissional, Cursos Técnicos Integrados de Nível Médio e Subsequente, Cursos Superiores de Graduação ou Pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), ofertados na modalidade presencial ou à distância.

Abaixo apresenta-se a tabela com os dados:

1520
Estagiários
encaminhados

Egressos

*O número de egressos equivalentes ao ano de 2021 será consolidado na publicação dos dados e indicadores da Plataforma de Estatística para análise de dados e indicadores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil - Plataforma Nilo Peçanha - <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>. A previsão da publicação dos dados dos egressos/2021 ocorrerá no primeiro semestre de 2022 e será divulgada no site oficial do IFC.

Internacionalização

A Assessoria Internacional (AI) é o ponto de referência para estudantes e servidores que desejam participar de ações internacionais. A Política de Internacionalização da Educação do Instituto Federal Catarinense foi consolidada em 2020 e tem como objetivo promover e ampliar a inserção de estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo do IFC em atividades acadêmica e cultural de internacionalização, sob o ponto de vista de aumentar a visibilidade das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição no cenário mundial.

No ano de 2021 foram celebrados Acordos de Cooperação Internacional para realização de estágios, capacitação profissional, dentre outras ações, na Espanha, Itália, França, Estados Unidos e África do Sul. O IFC também firmou parceria com a Organização Universitária Interamericana - OUI e a Embaixada Americana no Brasil.

O IFC participou do evento organizado pelo Nobel Prize Outreach, pela Academia Brasileira de Ciências (ABC) e pela Rede Interamericana de Academias de Ciências (IANAS). A estudante selecionada é acadêmica no curso de Licenciatura em Matemática do *campus* Rio do Sul que teve a oportunidade de conversar com o astrofísico laureado com o Nobel de Física em 2011 - Saul Perlmutter. Em 2021 também ocorreu o curso UNEVOC/UNESCO - International Centre for Technical and Vocational Education and Training, na qual o Assessor de Relações Internacionais e Pró-reitor da PROEX participou do programa de liderança.

Várias ações de internacionalização de 2020 foram mantidas em 2021, como a habilitação no Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - PEC-G, do Ministério das Relações Exteriores; as memberships com a Organização Universitária Interamericana - OUI e FAUBAI, além da divulgação de inúmeros Webinars para participação de servidores/estudantes em cursos e oportunidades internacionais em parceria com o CONIF, FORINTER, OUI e FAUBAI.

Pesquisa e inovação

A pesquisa e a inovação no âmbito do Instituto Federal Catarinense são entendidas como atividades indissociáveis do ensino e da extensão e visam a produção científica e tecnológica que devem ser estendidas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral. São consideradas atividades de pesquisa e inovação as ações desenvolvidas na forma de projetos de pesquisa com vistas à aquisição, produção, transformação e socialização de conhecimentos e tecnologias.

Programa de Apoio à Produção e Publicação Científica e Tecnológica – PAPCT

O Programa de Apoio à Produção e Publicação Científica e Tecnológica (PAPCT) coordenado pela PROPI, prevê o apoio financeiro à pesquisa com recursos orçamentários do IFC, que, mediante a seleção de projetos e propostas por meio de editais, concede bolsas e auxílios a servidores pesquisadores e estudantes.

Quanto a concessão de bolsas e auxílios a projetos de pesquisa e inovação, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI) e o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT/IFC) executaram 4 (quatro) editais em 2021 para Apoio a projetos de desenvolvimento tecnológico com demanda Induzida de MPEs e Apoio às Coordenações de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação dos *campi*), com recursos orçamentários da pesquisa, pós-graduação e inovação.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Bolsas de Mestrado	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas	Valor investido Custeio
2021	24	07	28	02	02	42	R\$ 146.400,00	R\$ 110.000,00

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Programa Institucional de Bolsas em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq – PIBIC, PIBIC-af, PIBIC-EM e PIBITI

O IFC mantém, em parceria com o CNPq, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e o Programa Institucional de Bolsas em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, por meio do qual foram oferecidas 100 bolsas em 2021:

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Estudantes Envolvidos	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas (CNPq)	Valor aplicado em complemento de bolsas (PROPI/IFC)
2021	80	60	40	100	80	R\$ 336.000,00	R\$72.000,00

Editais e Projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos/ gerenciados com recursos financeiros dos campi

Os *campi* do IFC, por meio de suas Coordenações de Pesquisa e Inovação, também lançam e executam editais de fomento a projetos de pesquisa e inovação com recursos financeiros do próprio *campus* e editais para projetos sem fomento.

Descrição	Projetos Contemplados	Bolsas de Ensino Médio	Bolsas de Ensino Superior	Bolsas de Mestrado	Estudantes Voluntários	Servidores Envolvidos	Valor aplicado em bolsas (Campi)	Valor investido Custeio (Campi)
2021	150	45	59	234	290	48	R\$ 207.400,00	R\$ 3.800,00

Projetos com captação de recursos externos

Além do fomento à pesquisa aplicado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI), pelos *Campi* do IFC e pelas pactuações e acordos de cooperação institucionais, nossos pesquisadores captam recursos externos para fomento aos projetos:

Descrição	Projetos Contemplados	Estudantes Voluntários	Servidores docentes envolvidos	Servidores técnico-administrativos envolvidos	Valor aplicado em bolsas (CNPq)	Valor aplicado em complemento de bolsas (PROPI/IFC)
2021	7	28	38	5	R\$ 296.539,50	R\$ 165.600,00

Produção Científica do IFC

Artigos Completos em periódicos.....	398
Trabalhos completos publicados em eventos.....	113
Livros publicados.....	23
Capítulos de Livro publicados.....	110
Organização de obras publicadas.....	15
Orientações concluídas – Iniciação Científica.....	42
Orientações concluídas – Dissertação de Mestrado.....	19
Orientações concluídas – Tese de Doutorado.....	2
Orientações concluídas – Supervisão de Pós-Doutorado.....	0
Co-orientações concluídas – Dissertação de Mestrado.....	11
Co-orientações concluídas – Tese de Doutorado.....	0
Projetos de Pesquisa e de Ações Integradas.....	351
Orientações em andamento – Iniciação Científica.....	91
Orientações em andamento – Dissertação de Mestrado.....	49
Orientações em andamento – Tese de Doutorado.....	8
Orientações em andamento – Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação.....	48

Orientações em andamento – Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.....	10
Orientações em andamento – Outra Natureza.....	77
Artigos aceitos para publicação.....	40
Registros de Propriedade Intelectual.....	30

Fonte: Dados da PROPI, NIT/IFC e Plataforma Carlos Chagas – Consulta em 11/01/2022

Inovação Tecnológica

A Política de Inovação do IFC foi aprovada pelo Conselho Superior em 2021. O Núcleo de Inovação Tecnológica do IFC (NIT/IFC) teve participação, ativa em 2021, como membro em reuniões e ações do Conselho Estadual de Combate à Pirataria do Estado de Santa Catarina – CECOP/SC; da Comissão de Direito da Inovação, Propriedade Intelectual e combate à Pirataria da OAB/SC e da Comissão de Cultura da OAB/SC.

O Núcleo de Inovação Tecnológica fomentou, ainda, 12 (doze) projetos de desenvolvimento tecnológico com demanda induzida de MPEs, já contabilizados no tópico “Programa de Apoio à Produção e Publicação Científica e Tecnológica – PAPCT”.

Processos de Propriedade Intelectual	Pedidos de Patente	Registro de Marca	Registro de Programa de Computador	Registro de Direito Autoral	Registro de Desenho Industrial	Total
2021	11	13	4	2	0	30

Fonte: Dados do NIT/IFC

Livros (e-books)

Título do livro (e-book)	Ano/semestre publicação	Número da edição	ISBN	Grande área do conhecimento
Tecnologia e Redes de Computadores	2021/1º semestre (27/01/2021)	6	978-65-88089-05-7	Ciências Exatas e da Terra
Desenvolvimento de Sistemas Web: conceitos e exemplos nas linguagens javascript, java e python	2021/1º semestre (26/05/2021)	1	978-65-88089-06-4	Ciências Exatas e da Terra
Sementes de Educadores para a Paz	2021/2º semestre (10/08/2021)	1	978-65-88089-07-1	Ciências Humanas
Desatando os nós da rede: conceitos básicos e configurações de switch	2021/2º semestre (15/10/2021)	1	978-65-88089-08-8	Ciências Exatas e da Terra
Super Ervas	2021/2º semestre (16/11/2021)	1	978-65-88089-09-5	Ciências Biológicas

Periódicos Institucionais

Periódicos institucionais	Ano/semestre publicação	Número da revista	Número de artigos	Modalidade
Contraponto: Discussões científicas e pedagógicas em Ciências, Matemática e Educação	2021/1º semestre	2	15	Ensino
Caderno de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	Não publicado em 2021 ainda	***	***	***
Metodologias e Aprendizado	2021/1º e 2º semestres	4	45	Ensino/Pesquisa
Revista Extensão Tecnológica	2021/1º semestre	15	21	Extensão
Revista Extensão Tecnológica	2021/2º semestre	16	20	Extensão
Boletim de Diagnóstico do Laboratório de Patologia Veterinária	Não publicado em 2021 ainda	***	***	***

Publicações/Anais de eventos

Título	Data do evento	Número	Número de trabalhos	Modalidade
Anais da Feira do Conhecimento - IFC - <i>Campus Ibirama</i>	21 a 23/10/2020 (Anais publicados em 10/09/2021)	9 (Obs. é a 9ª edição do evento, porém é o 1º número publicado no Portal de Publicações Eletrônicas do IFC)	33	Ensino/Pesquisa/Extensão
Anais da Semana de Formação Acadêmica e Científica e Cultural e Humanística e... (FACCHU - IFC <i>Campus Brusque</i>)	23 a 27/11/2020 (Anais publicados em 09/06/2021)	3 (Obs. é a 3ª edição do evento, mas é o 2º número publicado no Portal de Publicações Eletrônicas do IFC)	26	Ensino/Pesquisa/Extensão
Anais da Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI)	08 a 10/11/2021 (Anais publicados em 13/12/2021)	14 (Obs. é a 14ª edição do evento, mas é o 4º número publicado no Portal de Publicações Eletrônicas do IFC)	247	Ensino/Pesquisa/Extensão
Anais da Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus São Francisco do Sul</i> (FEPEX-SFS)	10 a 12/08/2021 (Anais publicados em 13/10/2021)	9 (Obs. é a 9ª edição do evento, mas é o 6º número publicado no Portal de Publicações Eletrônicas do IFC)	22	Ensino/Pesquisa/Extensão
Anais da Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal Catarinense <i>Fraiburgo</i> (FEPEX - Fraiburgo)	04 a 08/10/2021 (Anais publicados em 12/12/2021)	6 (Obs. Desde a sua 1ª edição, os números são publicados no Portal de Publicações Eletrônicas do IFC)	23	Ensino/Pesquisa/Extensão

Eventos

No ano de 2021 os eventos continuaram sendo realizados de forma remota. Dentre os eventos realizados em 2021, listamos:

MICTI e EPROMUNDO

A **Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI)** é um evento científico de exposição multidisciplinar promovido e coordenado pelo Instituto Federal Catarinense (IFC), no qual os estudantes do ensino médio e graduação participam ativamente da apresentação de trabalhos de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação, desenvolvidos no IFC e em outras instituições de ensino.

O **EPROMUNDO** é um evento que proporciona a difusão da cultura da inovação e empreendedorismo junto aos acadêmicos, educadores, pesquisadores, extensionistas e comunidade externa. Além disso, leva ao conhecimento da comunidade os cursos, soluções e tecnologias desenvolvidas no âmbito do IFC. Também incentiva o estabelecimento de parcerias para o desenvolvimento de novos projetos alinhados às demandas dos Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais.

Tendo em vista a pandemia decorrente do novo coronavírus e as recomendações dos órgãos de saúde, dentre elas o distanciamento social, para redução dos riscos de contágio, a XIII Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI) e o II EPROMUNDO foram novamente realizadas em formato virtual e contemplaram a apresentação de trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação. A XIV MICTI e a III EPROMUNDO foram realizadas simultaneamente e contaram com a apresentação de 227 trabalhos na modalidade oral e com a participação de 1437 participantes/visitantes. Os eventos foram transmitidos ao vivo pelo Youtube.

IV Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio

O IV Seminário da Educação Técnica Integrada ao Ensino Médio é um importante espaço de formação e discussão das Diretrizes da Educação Técnica Integrada ao Ensino Médio do IFC e avaliação da implantação dos Projetos Pedagógicos Integrados de cursos. Foi realizado entre os dias 28/9 e 01/10 no período vespertino de forma online e contou com 1780 participantes.

IV Fórum de Formação de Professores

Constitui-se em espaço permanente de diálogo, debate e sistematização dos cursos de formação inicial e continuada de professores, o Fórum de Formação de Professores tem como objetivo promover a integração entre os cursos de formação inicial e continuada e a consolidação da política de formação de professores do Instituto Federal Catarinense (IFC), em diálogo constante com a educação básica para melhoria da educação através do acesso, permanência e êxito dos estudantes. Em 2021, o evento foi realizado no período de 03 a 05/08 de forma online e contou com 791 participantes.

IFCultura

IFCultura é um evento exclusivo a estudantes regularmente matriculados no IFC e visa incentivar a cultura, o crescimento profissional, científico e tecnológico, nas diversas modalidades e linguagens artísticas, com reflexão sobre humanidade e educação, bem como enriquecer os espaços educacionais. Em 2021 o IFCultura foi realizado de forma online com a apresentação de vídeos gravados pelos estudantes, o evento foi transmitido ao vivo pelo Youtube e contou com entrevistas com alguns dos estudantes.

Estudantes participantes: 25.

Jogos

Considerando o presente cenário de pandemia decretado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e as deliberações institucionais, a 5ª edição dos Jogos Internos do IFC (JIFC) e a etapa regional dos Jogos dos Institutos Federais (JIFSUL), que seriam realizadas em 2021, foram adiadas para 2022.

Em 2021 foi realizado o evento de jogos eletrônicos do IFC (e-JIFC 2021) com três modalidades: Free Fire, League of Legends e Xadrez Arena, contando com a participação de 192 estudantes.

Eventos dos Campi

Além dos eventos institucionais acima descritos, em 2021 foram realizados também pelos *campi* do IFC outros 12 eventos técnico-científicos, na sua maioria em formato online, contando com aproximadamente 8310 participantes e com a apresentação de 620 trabalhos de ensino, pesquisa, extensão, inovação, ações integradas e outros.

Atendimento ao estudante

O acompanhamento aos estudantes, no IFC, se constitui de estratégias efetivas para o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem. São desenvolvidos programas e ações, por equipes multiprofissionais compostas por docentes e profissionais técnicos das áreas de Pedagogia, Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Enfermagem, entre outras, conforme especificidades de cada *campus*.

Atendimento da Equipe Multiprofissional

Com as diferentes especialidades profissionais, as equipes multiprofissionais atuam de forma articulada no processo de formação integral do estudante com ações de apoio pedagógico, atendimento aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, orientação e sensibilização sobre temáticas como promoção de saúde, bem-estar e inclusão dos estudantes com deficiência.

Atendimento Educacional Especializado

É o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados para complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, com altas habilidades/superdotação e/ou com necessidades específicas que demandam acompanhamento pedagógico contínuo.

Alimentação Escolar

Gradativamente vem sendo ofertada alimentação escolar no IFC por meio da utilização de orçamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com complementação de orçamento próprio em diversos *campi*. Em 2021 a alimentação escolar foi ofertada nos *campi* Abelardo Luz, Araquari, Blumenau, Camboriú, Concórdia, Fraiburgo, Ibirama, Luzerna, Rio do Sul, Santa Rosa do Sul, São Francisco do Sul, Sombrio e Videira, sendo o serviço realizado de acordo com as especificidades de cada *campus*. Os *campi* Brusque e São Bento do Sul deram início ao processo para utilização dos recursos do PNAE. Ainda, considerando o contexto de pandemia, alguns *campi* efetuaram a entrega de kits de gêneros alimentícios aos estudantes durante as atividades de ensino remotas.

Programa de Auxílios Estudantis - PAE

O PAE configura-se pela concessão de auxílio financeiro, com objetivo de contribuir no atendimento às necessidades dos estudantes regularmente matriculados em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O PAE oferta, através de editais, três modalidades de auxílios estudantis: Auxílio Moradia, Auxílio Permanência I e Auxílio Permanência II. Em 2021 o processo se deu de forma online.

Editais nº 26/2021, 27/2021 e 67/2021: 2.256 estudantes atendidos

Valor total: R\$ 5.473.700,00

Auxílio Inclusão Digital

O **Auxílio Inclusão Digital** tem por finalidade proporcionar ao estudante do IFC condições de acesso à internet para manutenção da vinculação acadêmica, possibilitando o acesso a comunicações, orientações e capacitações, de forma remota, no período de isolamento social e de suspensão das atividades escolares presenciais devido à pandemia decorrente da COVID-19, assim como no período de reposição das aulas.

Edital nº 49/2021: 438 estudantes atendidos

Valor total: R\$ 350.400,00

Projeto Alunos Conectados

O Projeto Alunos Conectados busca fornecer, disponibilizar e monitorar pacote de dados para estudantes das Instituições Federais de Ensino, em condição de vulnerabilidade socioeconômica, para desenvolvimento de suas atividades acadêmicas fora do *campus*, por meio de operadoras de Serviço Móvel Pessoal. O MEC em parceria com a RNP enviou as instituições de ensino chips para estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, em 2021.

Editais nº 08/2021 e 30/2021: 221 estudantes atendidos.

Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

Resumo da situação financeira contábil

Em 2021, o IFC permaneceu com um saldo financeiro de R\$ 28.386.973,30 conforme dados extraídos da conta do ativo circulante – caixa e equivalente de caixa:

Ativo circulante – caixa e equivalente de caixa:

Caixa e equivalente de caixa	2021	2020
Folha de pagamento	27.683.955,93	23.533.294,25
Recursos próprios	618.486,20	1.060.266,36
Termo de execução descentralizada	82.727,44	75.694,22
Recursos ordinários	1.731,63	5.040,00
FNDE – PNAE e PRONATEC	72,10	688,93
TOTAL	28.386.973,30	24.674.683,76

Os valores da conta de limite de saque com vinculação de pagamento são subdivididos em fontes de recursos, de acordo com a sua destinação. O financeiro destinado à folha de pagamento representa a maior parcela, com 97,52% do total, seguido pelos recursos próprios, com 2,18%, que se refere a arrecadação própria, convênios e alienações de ativos. Ao final de cada exercício, há a devolução dos saldos financeiros de recursos ordinários não utilizados até 31 de dezembro para o Tesouro Nacional, motivo pelo qual não são detectados valores significativos deste tipo de recursos.

Em contrapartida, os saldos de valores a pagar que permaneceram ao final do exercício, são apresentados nas contas de passivo circulante – obrigações:

Passivo circulante – obrigações:

Obrigações totais	2021	2020
Trabalhistas, previdenciárias e assistenciais	29.216.760,60	26.895.692,54
Fornecedores e contas a pagar	521.389,09	414.590,17
Demais obrigações	26.613.442,29	20.292.025,15
TOTAL	56.351.591,98	47.602.307,86

A maior representatividade são as obrigações com a folha de pagamento, com 51,85% do total. Os valores das demais obrigações são compostas em sua grande maioria, R\$ 24.433.865,27, por 38 Termos de Execução Descentralizada – TED que aguardam a execução plena de seu objeto ou do registro da sua prestação de contas pelo órgão concedente, não sendo considerados obrigações de desembolso financeiro.

Um dos valores mais representativos no balanço patrimonial do órgão é o imobilizado, composto por bens móveis e bens imóveis, juntos eles representam 93,75% do total do ativo. O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis a qual são reconhecidos inicialmente pelo valor de aquisição, construção ou produção, destes, 14,60% se referem a bens móveis e 86,60% a bens imóveis.

Ativo não circulante – imobilizados:

	2021	2020
Bens Móveis	73.977.152,10	56.956.149,91
(+) Valor Bruto Contábil	99.845.172,29	98.851.023,66
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão acumulada	(17.518.662,34)	(33.545.515,90)
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	(8.349.357,85)	(8.349.357,85)
Bens Imóveis	432.687.998,27	396.473.932,46
(+) Valor Bruto Contábil	438.740.809,50	402.234.753,87
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão acumulada	(6.052.811,23)	(5.760.821,41)
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	0,00	0,00
TOTAL	506.665.150,37	453.430.082,37

As entradas de recursos financeiros do IFC se dá pelas receitas próprias e transferências recebidas. A principal fonte de receitas para subsidiar as despesas geradas pelo IFC, se dá pelas transferências financeiras recebidas, responsáveis por 84,83% do total de ingressos.

Receitas:**Receitas orçamentárias:****2021:** R\$ 751.967,17**2022:** R\$ 797.029,49**Transferências financeiras recebidas:****2021:** R\$ 68.063.397,43**2022:** R\$ 34.202.372,33**Recebimentos extraordinários:****2021:** R\$ 58.256.959,15**2022:** R\$ 64.014.184,08**Saldo do Exercício anterior:****2021:** R\$ 24.697.873,13**2022:** R\$ 27.081.301,49**Total:****2021:****R\$ 551.770.196,88****2020:****R\$ 526.094.887,39**

A arrecadação das receitas orçamentárias, ou seja, as receitas próprias, ficaram abaixo dos valores estipulados para o período devido a pandemia do COVID-19, onde grande parte das unidades suspenderam várias de suas atividades, reduzindo também alguns fatos geradores de receitas. Apenas as receitas agropecuárias e as outras receitas atingiram a expectativa de arrecadação, uma vez que as atividades com a produção animal não foram descontinuadas ao longo do período de suspensão das atividades.

RECEITAS	Previsão Inicial	Receita Realizada	Realização
Patrimonial	R\$ 171.089,00	R\$ 54.742,51	32,00%
Agropecuária	R\$ 430.880,00	R\$ 506.057,07	117,45%
Serviço	R\$ 260.982,00	R\$ 91.355,87	35,00%
Outras	R\$ 38.142,00	R\$ 99.811,72	261,68%
Total	R\$ 901.093,00	R\$ 751.967,17	83,45%

Despesas:**Despesas orçamentárias:****2021:** R\$ 413.299.216,5**2020:** R\$ 407.844.405,66**Transferências financeiras concedidas:****2021:** R\$ 53.122.228,27**2020:** R\$ 46.996.487,24**Pagamentos extraordinários:****2021:** R\$ 56.930.531,99**2020:** R\$ 46.556.121,36**Saldo para o exercício seguinte:****2021:** R\$ 28.418.220,08**2020:** R\$ 24.697.873,13**Total:****2021:****R\$ 551.770.196,88****2020:****R\$ 526.094.887,39**

As despesas consideram-se executadas, quando ocorre a emissão da nota de empenho. Das despesas orçamentárias, foram executadas despesas com pessoal no valor de **R\$ 334.959.039,54**, outras despesas correntes **R\$ 60.788.612,99** e despesas de investimento R\$ 17.551.564,01.

Resultado:

O resultado patrimonial para o ano de 2021 foi de **R\$ 34.347.202,36 positivo**, considerando o resultado das Variações Patrimoniais Aumentativas (R\$ 977.948.510,04) e das Variações Patrimoniais Diminutivas (R\$ 943.601.307,68), sendo que o principal fator para esse ganho de resultados foram os registros de bens imóveis do *campus* Araquari que não estavam registrados no sistema SPIUnet.

Principais fatos contábeis

O exercício de 2021 foi um ano atípico devido a pandemia de COVID-19. Com a suspensão da maioria das atividades e com a liberação do montante total do orçamento, o IFC buscou canalizar seus esforços para a execução de despesas com reformas obras de engenharia e aquisição de materiais permanentes, ações necessárias para um melhor andamento das atividades do órgão.

Abaixo seguem montantes recebidos de créditos orçamentários, tanto os ordinários, como os extraordinários:

Ações orçamentárias	2021	2020	2019
Capacitação	R\$ 206.991,00	R\$ 285.548,00	R\$ 460.691,00
Publicidade	R\$ 80.882,00	R\$ 48.313,00	R\$ 200.000,00
Funcionamento – custeio	R\$ 32.846.076,00	R\$ 38.371.879,00	R\$ 52.017.802,00
Funcionamento – investimento	R\$ 219.450,00	R\$ 14.068.582,00	R\$ 0,00
Reestruturação	R\$ 9.894.145,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
RIP	R\$ 1.610.050,00	R\$ 2.972.643,00	R\$ 4.968.773,00
Assistência estudantil	R\$ 7.595.853,00	R\$ 8.085.256,00	R\$ 8.364.936,00
Total	R\$ 52.453.447,00	R\$ 63.832.221,00	R\$ 66.012.202,00

Orçamento extraordinário (TED e emendas):

	2018	2019	2020	2021
	R\$ 4.006.358,35	R\$ 4.285.675,82	R\$ 7.391.491,17	R\$ 9.228.669,50

Avaliação dos custos operacionais e resultados

As principais despesas operacionais do IFC, referem-se às atividades acessórias não contempladas no quadro funcional, ou insuficiente para atendimento das demandas existentes. Contratações deste tipo são autorizadas pela Instrução Normativa nº 05/2017, que enfatiza em seu § 1º, Art. 7º, “A Administração poderá contratar, mediante terceirização, as atividades dos cargos extintos ou em extinção, tais como os elencados na Lei nº 9.632, de 7 de maio de 1998”. As atividades abarcadas nestas contratações são essenciais para as atividades desenvolvidas pelo IFC, uma vez que fornecem suporte e viabilizam a execução das atividades as quais a instituição se destina.

Dentre os objetos, alguns serviços estão presentes em todas as unidades, como é o caso dos serviços de limpeza e conservação, vigilância patrimonial, gerenciamento de frota e fornecimento de energia elétrica. Outros, levam em consideração as particularidades das unidades: cozinha, fornecimento de alimentação nos refeitórios e cantinas, trabalhador rural, telefonista, almoxarife, recepção, porteiro, trabalhador rural, jardinagem, lavanderia, dentre outros.

Devido o estado de calamidade pública provocada pela pandemia do COVID-19, houve a diminuição de dispêndio orçamentário em algumas despesas, como é o caso da energia elétrica, apoio administrativo, técnico e operacional, gêneros alimentícios e diárias. Tal redução se deve a suspensão das atividades educacionais e técnicas de forma presencial, reduzindo o consumo das despesas, bem como da supressão de postos de trabalho de serviços terceirizados.

Abaixo seguem montantes recebidos de créditos orçamentários, tanto os ordinários, como os extraordinários:

Ações orçamentárias	2019
Locação de mão de obra	R\$ 11.301.883,58
Auxílio-alimentação	R\$ 9.590.504,90
Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 6.459.297,60
Outros serviços de terceiros	R\$ 5.803.220,86
Material de consumo	R\$ 5.562.741,73
Indenizações e restituições	R\$ 3.653.163,25
Outros benefícios assistenciais	R\$ 1.301.119,47
Demais despesas	R\$ 4.150.218,41
Total	R\$ 47.822.149,80

Os maiores fornecedores do IFC, são as empresas que prestam serviço de cessão de mão de obra. Em 2020 o IFC promoveu a centralização do contrato de vigilância, o que reduziu os custos e melhorou a gestão contratual deste serviço que é um dos mais dispendiosos.

Fornecedor	Liquidado
Lince – Segurança Patrimonial	R\$ 11.301.883,58
Adservi – Administradora de Serviços	R\$ 9.590.504,90
Celesc Distribuição	R\$ 6.459.297,60
Liderança limpeza e Conservação	R\$ 5.803.220,86
Setup Serviços Especializados	R\$ 5.562.741,73
Fundação de Amparo à pesquisa e Extensão Universitária	R\$ 3.653.163,25
Serralheria e Funilaria Riosulense	R\$ 1.301.119,47
Demais fornecedores	R\$ 4.150.218,41
Total	R\$ 47.822.149,80

Normas legais e técnicas adotadas

As operações orçamentárias, financeiras e contábeis que geram os saldos nas demonstrações contábeis do IFC são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP (*Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011*) (*NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11*); as NBC TSP (*Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10*); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 8ª edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (*Portaria STN nº 700/2014*), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto. Como um controle interno, são realizadas mensalmente análises contábeis que resultam no registro da conformidade contábil a qual analisa se as operações orçamentárias, financeiras, patrimoniais e contábeis foram feitas de forma correta, além do envio de orientações periódicas para o melhoramento dos procedimentos vinculados a estas áreas.

Informações acerca do setor de contabilidade

No início de 2020, foi criada a coordenação geral contábil, orçamentária e financeira do IFC para subsidiar, orientar e supervisionar os procedimentos contábeis na instituição. Desta forma, cada unidade do IFC (*campus*) possui um contador responsável, a qual são vinculados tecnicamente à setorial contábil do órgão. Atualmente o IFC possuiu 16 contadores e 1 técnico em contabilidade, vinculados às atividades contábeis das unidades além de um contador responsável pelo órgão conforme quadro abaixo:

Contador responsável:

Órgão: Charles Laubenstein CRC 038093/O-4

Reitoria: Andreia Dulce Martins CRC 039356/O-1

Campus Ibirama: Cristiana Testoni Eble CRC 023695/O-5

Campus Blumenau: Lilian Campagnin Luiz CRC 0357/O-1

Campus São Francisco do Sul: Antonio Ferreira Coelho Filho CRC 022039/O-9 T-SC

Campus Fraiburgo: Lucas Restelli CRC 067105/O-1 T-SC

Campus Luzerna: Simone Martins de Jesus Nissola CRC 35487/O-5

Campus Brusque: Marilene de Melo Goularte CRC 028155/O (em afastamento)

Campus Videira: Liliane Josefa Orso Pinheiro CRC 030016/O

Campus Rio do Sul: Raquel Serrão Rodrigues da Silva CRC 015850/O-1 e Ana Maristela Opaloski Piedade CRC 027689/O-6

Campus Araquari: Mariana da Silveira CRC 037479/O-2

Campus Camboriú: Sandro Marcos Levati CRC 031441/O-8

Campus Concórdia: Delides Lorensetti CRC 020683/O-0

Campus Santa Rosa do Sul: Sandra Burin Sbardelotto CRC 020826/O

Campus São Bento do Sul: Charlisnton Fernandes Pinheiro CRC 082255/O-7

São responsabilidades e atribuições do setor contábil: executar a escrituração através dos lançamentos dos atos e fatos contábeis; elaborar e manter atualizados relatórios contábeis; promover a prestação, acertos e conciliação de contas; participar da implantação e execução das normas e rotinas de controle interno; elaborar e acompanhar a execução do orçamento; elaborar demonstrações contábeis e a Prestação de Contas Anual do órgão; prestar assessoria e preparar informações econômico-financeiras; atender às demandas dos órgãos fiscalizadores e realizar perícia. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associada ao ambiente organizacional. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Indicação do endereço eletrônico dos balanços

Os balanços, demonstrações contábeis e notas explicativas podem ser localizadas no site do IFC, na página da Pró-Reitoria de Administração conforme link abaixo:

<https://ifc.edu.br/proad/documentos-contabeis/>

Compras Institucionais

Importância, Desafios e Ações Futuras

Ao longo dos anos o IFC aprimora seus procedimentos administrativos, acompanhando as atuais tendências sobre compras e contratações públicas, que visam além da padronização e unicidade, a otimização de recursos humanos e financeiros. Desde 2018, as contratações de objetos comuns são normatizadas por meio das Compras Institucionais. Trata-se de uma estratégia já consolidada na instituição, que a cada ano evolui denotando o amadurecimento das equipes, desde o planejamento até a sua execução.

A normativa que dispõe sobre as Compras Institucionais é atualizada a cada ano e busca atender às necessidades das unidades. Este é aspecto norteador na construção da normativa, que procura abarcar novos objetos. Tal ação é possível em decorrência da caracterização dos serviços como continuados, de forma a admitir prorrogações, o que dispensa a replicação anual destes objetos.

Os resultados auferidos desde 2018 denotam tal consolidação. Vale ressaltar como 2020, o ano de 2021 foi bastante atípico, em decorrência do cenário pandêmico. Dentre os certames realizados em 2021, destacamos o que teve como objeto o serviço de frota. Trata-se de uma demanda já levantada pelas unidades, que necessitam substituir seus veículos antigos. Desta forma, realizou-se um estudo em que ponderou-se as diferentes possibilidades de atendimento das necessidades, que evidenciou uma economicidade de cerca de 39% na utilização de veículos locados em detrimento a frota própria. Ademais, a utilização desta metodologia de frota é uma tendência – tanto em órgãos públicos como empresas privadas. As vantagens da terceirização da frota permeiam aspectos estratégicos e operacionais.

A centralização dos contratos também teve avanços significativos em 2021. Foram centralizados os contratos de gestão de frota – em execução – e do Almoxarifado Virtual Nacional – em implantação. Tais ações alinham o IFC, ainda mais, ao que há de mais moderno na Administração Pública.

Dentre os desafios e ações futuras está a alienação da frota antiga do IFC, que deixará de ser utilizada ao passo que as unidades firmam seus contratos de serviço de frota. Com esta ação espera-se viabilizar um significativo aporte orçamentário, que beneficiará a instituição em outras frentes necessárias ao seu desenvolvimento.

Importância, Desafios e Ações Futuras

A centralização dos contratos também teve avanços significativos em 2021. Foram centralizados os contratos de gestão de frota – em execução – e do Almoxarifado Virtual Nacional – em implantação. Tais ações alinham o IFC, ainda mais, ao que há de mais moderno na Administração Pública.

Dentre os desafios e ações futuras está a alienação da frota antiga do IFC, que deixará de ser utilizada ao passo que as unidades firmem seus contratos de serviço de frota. Com esta ação espera-se viabilizar um significativo aporte orçamentário, que beneficiará a instituição em outras frentes necessárias ao seu desenvolvimento.

Quantitativo Pregões

Exercício	Total	Materiais	Serviço
2018	119	50	69
2019	115	54	61
2020	92	56	36
2021	111	66	45

Percentual Itens Homologados (Compras Institucionais)

	2018	2019	2020	2021
Itens Licitados	8128	4661	5324	4505
Itens Homologados	5496	3644	3614	3086
Percentual	67,62%	78,20%	67,88	68,50%

Evolução do Plano de Ação para Acessibilidade

Ações de infraestrutura

Em abril de 2019 o Instituto Federal Catarinense elaborou o Relatório Circunstanciado de Acessibilidade, visando cumprir as determinações previstas na Lei nº 13.146/2015.

A partir do relatório, foram criados planos de ação para cada unidade do IFC, detalhando as ações de arquitetura e/ou engenharia a serem realizadas, de forma a atingir a acessibilidade universal nas instalações dos *campi* e da Reitoria.

Os planos de ação preveem diversas medidas a serem tomadas, por semestre, do início de 2019 até o final do ano de 2022. Porém, em virtude da pandemia da COVID-19, que acarretou na paralisação de diversas atividades presenciais especialmente durante o ano de 2020, a Pró-reitoria de Administração prorrogou o plano de ação até o final do ano de 2023.

O Relatório e os Planos de Ação estão divulgados na página do IFC na internet, no link <https://ifc.edu.br/2018/03/23/relatorio-de-acessibilidade/>

Abaixo, detalhamos as ações já realizadas pelas unidades:

REITORIA

- ✓ Movimentação de mobiliário
- ✓ Adequação do estacionamento (criação de vagas especiais)
- ✓ Adequação das calçadas
- ✓ Disponibilização de mapa acessível
- ✓ Instalação de barras de apoio (sanitários)
- ✓ Troca do acionador de descarga (sanitários)
- ✓ Troca dos lavatórios
- ✓ Adequação da escada
- ✓ Troca da porta de duas folhas
- ✓ Reserva de espaço para cadeirante

BLUMENAU

- ✓ Poda de árvores
- ✓ Movimentação de mobiliário (realização parcial)
- ✓ Urbanização do estacionamento
- ✓ Troca dos acionadores das descargas
- ✓ Adequação dos espelhos dos sanitários
- ✓ Disponibilização de mapa acessível

CAMBORIÚ

- ✓ Reforma da enfermaria (obra em andamento)
- ✓ Alojamento

Obs.: a área do alojamento foi extinta, visto que não há mais alunos internos na unidade. O espaço foi transformado em salas de aula, laboratórios e salas multiuso, acessíveis.

ABELARDO LUZ

- ✓ Regular os bebedouros
- ✓ Box para sanitário acessível
- ✓ Elaboração de projeto de acessibilidade

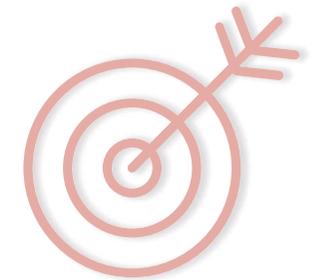
Obs.: o campus está executando obra para a construção de novos alojamentos estudantis, residência funcional, sala de professores e urbanização da unidade. Ainda, está em fase final de execução o projeto que adequará as instalações antigas do campus, incluindo a rede elétrica e hidráulica, cozinha e refeitório, além das demandas relativas à acessibilidade dos ambientes existentes.

BRUSQUE

- ✓ Movimentação de mobiliário
- ✓ Disponibilização de mapa acessível
- ✓ Aplicação de faixa de sinalização em vidros
- ✓ Adequação do layout da Diretoria de Administração e Planejamento
- ✓ Adequação de sinalização de vagas de estacionamento (executado parcialmente)
- ✓ Ajuste na altura dos vasos sanitários PNE (executado parcialmente)
- ✓ Troca dos acionadores das descargas (executado parcialmente)
- ✓ Adequação do balcão de atendimento
- ✓ Adequação dos móveis da copa



Abaixo, detalhamos as ações já realizadas pelas unidades:



CONCÓRDIA

- ✓ Instalação de sinalização
- ✓ Adequação de entradas
- ✓ Construção de calçadas
- ✓ Rebaixamento de guias para pedestre (executado parcialmente)
- ✓ Delimitação das vagas de estacionamento
- ✓ Adequação de sanitários (executado parcialmente)

IBIRAMA

- ✓ Movimentação de mobiliário (executado parcialmente)
- ✓ Sinalização de vidros instalada
- ✓ Adequação de corrimãos na entrada da unidades
- ✓ Pavimentação do passeio públicos
- ✓ Adequação de bebedouros

LUZERNA

- ✓ Movimentação de mobiliário
- ✓ Adequação de mictórios
- ✓ Instalação de barras de apoio nos sanitários
- ✓ Instalação de sinalização nas portas de vidro
- ✓ Adequação e aquisição de balcão de atendimento

FRAIBURGO

- ✓ Adequação de bebedouros
- ✓ Aquisição de assentos para pessoas obesas
- ✓ Adequação de layout das salas (executado parcialmente)
- ✓ Adequação de sanitários, com alarmes audiovisuais, puxador horizontal nas portas, instalação de barras e espelhos, reposicionamento de papeleiras e saboneteiras, torneiras com acionamento adequado, etc.
- ✓ Adequação da sinalização de emergência
- ✓ Instalado no auditório cadeiras acessíveis para pessoas obesas e com mobilidade reduzida
- ✓ Instalação de sinalização visual em portas e paredes de vidro
- ✓ Bloco 2 reformado de acordo com as normas de acessibilidade, incluindo a biblioteca
- ✓ Instalação de pisos táteis nos blocos 1 e 2
- ✓ Sinalização informativa e direcional adequadas
- ✓ Piso e mapas táteis instalados
- ✓ Calçada frontal revitalizada com meio fio rebaixado e piso tátil
- ✓ Lâmpadas adequadas de acordo com o fluxo luminoso constante do projeto elétrico
- ✓ Corrimãos e guarda-corpo readequado

Abaixo, detalhamos as ações já realizadas pelas unidades:

RIO DO SUL

- ✓ Estacionamentos pavimentados
- ✓ Projeto arquitetônico dos edifícios elaborados
- ✓ Adequação de bebedouros

SANTA ROSA DO SUL

- ✓ Instalação de mictórios e barras de apoio nos sanitários (executado parcialmente)
- ✓ Sinalização de portas de vidro (executado parcialmente)
- ✓ Adequação da rampa e escada da biblioteca
- ✓ Adequação de calçadas (executado parcialmente)
- ✓ Pavimentação e urbanização do estacionamento, com criação de vagas especiais (obra em andamento)
- ✓ Projeto de sinalização visual e tátil (executado parcialmente)

SÃO BENTO DO SUL

- ✓ Aquisição de mapa tátil
- ✓ Instalação de sinalização em portas de vidro
- ✓ Adequação do estacionamento (executado parcialmente)
- ✓ Aquisição de piso tátil e alerta
- ✓ Aquisição de carteiras escolares para cadeirantes

SÃO FRANCISCO DO SUL

- ✓ Sinalização de emergência adequada

SOMBRIO

- ✓ Reparos na calçada executados
- ✓ Sinalização visual nas portas de vidro
- ✓ Instalação dos itens indicados no projeto preventivo de incêndio
- ✓ Peças de cerâmica danificadas foram substituídas
- ✓ Adequação de bebedouros
- ✓ Elaboração de projeto para box acessível no sanitário



Gestão da Tecnologia da Informação

Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de TI, o IFC observa e aplica um vasto conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, como aderência a Estratégia de Governo Digital e atuante como órgão seccional do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (Sisp), órgãos de controle aderindo voluntariamente ao Programa Governa TI do TCU para aprimorar a gestão dos processos e ações de TI, e demais órgãos pertinentes ao estabelecimento e adoção de padrões referentes a dados abertos, acessibilidade, aprimoramento da governança digital, segurança da informação, identidade visual, interoperabilidade, licitação e fiscalização de contratos.

Modelo de governança de TI

As estruturas organizacionais que integram o sistema de governança de TI do IFC são:

- Comitê Gestor de Tecnologia da Informação – CGTI
- Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI
- Coordenações de Tecnologia da Informação nos *campi*
- Coordenação de Sistemas de Informação - CSI
- Fórum de Tecnologia da Informação – FTI

Montante de recursos aplicados em TI:

	2017*	2018*	2019*	2020*	2021
Custeio (R\$)	351.076,87	313.667,58	515.843,99	293.378,02	270.805,59
Investimento (R\$)	370.677,97	1.229.676,40	564.247,00	210.753,67	170.522,30

* Relatório de gestão 2020

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI:

Catálogo de Serviços

A consolidação do Catálogo de Serviços de TI, disponível em dti.ifc.edu.br/servicos, permite que os usuários do IFC se orientem quanto aos serviços de TI e como solicitá-los. Uma ferramenta importante do ponto de vista da Gestão de Serviços que abre portas para a padronização do atendimento e prestação dos serviços digitais em toda a instituição.

Regulamento de Desenvolvimento de Sistemas de Informação

A normativa, disponível em dti.ifc.edu.br/documentos-norteadores-ti, disciplina o desenvolvimento de sistemas institucionais permitindo o acompanhamento da Coordenação de Sistemas de Informação nas iniciativas de desenvolvimento de softwares no IFC evitando desprendimento de esforços e ações isoladas e repetitivas entre os *campi*.

Metodologia de gestão de projetos

Está sendo aplicado uma metodologia de gestão de projeto para as demandas da DTI com o objetivo de tornar a realização dos projetos mais seguras, rápidas e eficientes. Esta metodologia abrange o gerenciamento do escopo, tempo, risco, por meio da aplicação das boas práticas de gerenciamento de projeto abordado pelo SISP e o guia de referência mundial em gerenciamento de projetos PMI.

Sistema Ingresso

O sistema de ingresso desenvolvido internamente por equipe multi-*campi* foi consolidado com suporte a multi-edital centralizando e facilitando a gestão dos diferentes processos de seleção do IFC. Além de ser uma ferramenta única foram desenvolvidos novos relatórios de gerenciamento; ajustes de relatórios já existentes; bem como melhorias no aspecto visual do sistema. Cabe destacar que o sistema passou a possibilitar a realização de matrículas, contando com o recebimento de toda a documentação necessária de forma online.

Política de Governança de TI

A normativa, disponível em dti.ifc.edu.br/documentos-norteadores-ti, formaliza o posicionamento estratégico da área de TI no âmbito do IFC, descreve os princípios que direcionam a TI institucional além de delimitar os papéis e responsabilidades de cada estrutura organizacional do sistema de governança de TI do IFC.

Sistema Integrado de Gestão (SIG)

Foi renovado o acordo de cooperação técnica entre o IFC e a UFRN por mais três anos, garantindo a colaboração e acesso às melhorias, correções e desenvolvimento de novas funcionalidades e módulos desenvolvidas em conjunto com a UFRN e o grupo de cooperadas.

Atualmente o sistema SIG implantado no IFC fornece as condições necessárias para comunicação do sistema com barramento ConectaGOV do Processo Eletrônico Nacional (PEN), formado por um conjunto de serviços eletrônicos que permite a intercomunicação entre órgãos e entidades usuários de quaisquer soluções de processo eletrônico evitando tramitações de processos de forma totalmente digital.

A equipe de sistemas participa ativamente de reuniões e decisões junto a UFRN sobre implementações, priorização de demandas que envolvem as instituições cooperadas. O IFC presta suporte/apoio/esclarecimento junto à equipe técnicas de outras instituições, devido ao conhecimento adquirido na implantação dos sistemas SIG com sua equipe.

Alguns números de atividades realizadas pela equipe de suporte dos sistemas SIG (números extraídos desde o dia 01/01/2016 até o dia 25/02/2022):


Número de atendimentos realizados:
15924 chamados fechados;


Correções e ajustes nos sistemas:
mínimo de 1239 ajustes;


Módulos implantados:
67 módulos;


Customizações:
mínimo de 30 customizações;

Definição de plataforma institucional para suporte ao Ensino a Distância

Foi definido em parceria com o **Centro de Educação a Distância (CEaD)** e o **campus de São Francisco do Sul** a plataforma institucional para suporte a cursos na modalidade a distância que pode ser acessada em ead.ifc.edu.br.

Infraestrutura do Centro de Dados Institucional

Foram efetuadas alterações, atualizações e manutenções corretivas em mais de 130 máquinas virtuais que suportam os sistemas institucionais a fim de otimizar a utilização de recursos computacionais, bem como a instalação e implantação de muitos outros servidores virtuais para suportar novos recursos e demandas.

Investimos em um novo sistema de armazenamento com tecnologia atual, garantindo capacidade operacional otimizada às novas demandas institucionais, bem como possibilitando atender a demandas de anos anteriores, aumentando a capacidade de expansão futura e possibilitando uma melhor gestão e desempenho.

Ainda ampliamos a capacidade de transferência de dados interna bem como a disponibilidade dos recursos. Ações que tem como objetivo ampliar a disponibilidade dos sistemas a comunidade.

Além dos destaques, a DTI tem tarefas voltadas à manutenção e continuidades dos serviços disponíveis à comunidade, no qual envolvem constante planejamento e esforços da equipe (que envolve servidores de TI de todas as unidades do IFC). Atuamos em tempo de pandemia de forma remota e presencial para proporcionar recursos computacionais garantindo as condições de trabalho e segurança para comunidade.

Gestão de Pessoas

Conformidade legal

Para garantir a conformidade com a legislação vigente, o IFC observa um grande conjunto de regras e diretrizes. É realizado também o acompanhamento diário das normas publicadas pela Secretaria de Gestão de Pessoas do MPDG, Órgão central do SIPEC e o Sítio Eletrônico do CONLEGIS.

Apontamentos de Órgãos de Controle

Por meio de informações extraídas do SIAPE, são detectadas eventuais irregularidades e são realizadas auditorias preventivas pelo TCU e CGU com o objetivo de corrigir possíveis inconsistências. A Diretoria de Gestão de Pessoas acompanha todas as diligências, notifica os servidores e realiza os demais procedimentos necessários para a apuração dos fatos, seguindo as normas e orientações dos órgãos de controle.

No ano de 2020 foram recebidas 43 diligências do TCU, sendo que deste total:

03

Aguardando
Esclarecimento

06

Esclarecimento
encaminhado ao TCU

03

Em
monitoramento

31

Arquivado

No ano de 2020, foram enviados a CGU 147 processos relacionados a admissão, aposentadoria, pensões e entre outros assuntos.

Indicadores de Conformidade

Em 2020 tivemos **07 lançamentos em folha** identificados pela auditoria preventiva. Foram corrigidos a tempo, evitando o pagamento indevido de aproximadamente R\$ 32.000,00 aos servidores.

Em 2020 foram abertos **78 processos de reposição ao erário**, por diversos recebimentos indevidos, em sua grande maioria trata-se de plano de saúde.

Força de trabalho

O IFC possui duas carreiras distintas, a saber:

Carreira Docente regida pela Lei nº 12.772 de 28/12/2012 que abrange todos os Docentes que atuam na instituição, no ensino Básico, Técnico e Superior; e Carreira de Técnico-administrativos em Educação (TAE) regida pela Lei nº 11.091, de 12/01/2005 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação.

Ambas as carreiras são também regidas pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, com relação a Direitos, Deveres, Responsabilidades e entre outros assuntos.

Servidores (total geral)

Docentes	1021
TAEs	895
Aposentados	168
Estagiários	64
Pensionista	27

Regime de trabalho - Docentes

Efetivo 20h	17
Efetivo 40h	8
Efetivo DE	885
Substituto/Temporário 20h	15
Substituto/Temporário 40h	96

Titulação - Docentes

Graduação	102
Especialização	50
Mestrado	441
Doutorado	428

Índice de titulação docente	4,4
-----------------------------	-----

Matrícula por professor (RAP)

Meta do RAP	20,00
Rede Federal	25,03
IFC	21,69

Jornada de trabalho - TAEs

20h	8
25h	8
30h	16
40h	863

Nível da Carreira - TAEs

A	19
B	30
C	141
D	386
E	319

Titulação - TAEs

Educação Básica	74
Graduação	217
Especialização	344
Mestrado	238
Doutorado	22

No ano de 2020 não houveram nomeações por concurso públicos, pois o IFC não teve concurso aberto e/ou vigentes neste ano.

Contratação de substitutos

Editais Lançados	38
Professores substitutos contratados	81

Redistribuições recebidas

TAEs	48
Docentes	13

Gasto com despesas de pessoal em 2020

R\$ 334.842.200,68	81,44% do orçamento
---------------------------	----------------------------

Ativos

Vencimentos e Vantagens fixas

2018	102.894.667,57
2019	108.374.636,25
2020*	111.753.112,53

* aumento devido a 1121 progressões de carreira entre TAES e Docente, ocorridas em 2020 além das 27 alterações de carga horária.

Gratificações (Incisos II e IX do Art. 61 da Lei 8112/90)

2018	16.459.254,52
2019	17.834.373,84
2020*	19.632.831,31

*Conforme aumento dos Vencimentos e Vantagens o aumento das Retribuições é proporcional.

Retribuições (Inciso I do Art. 61 e Art. 62 da Lei 8112/90)

2018	16.459.254,52
2019	8.736.813,06
2020*	8.461.509,25

Diminuição nas substituições remuneradas no ano de 2020

Adicionais (Incisos III, IV, V, VI, VII e VIII do Art. 61)

2018	88.060.209,85
2019	95.554.784,09
2020*	92.927.180,02

*Aumento devido à concessão de 85 Incentivos a Qualificação , 29 RT; 34 novos laudos de setores insalubres, 36 RSC, entre outros aumentos.

Inativos - Gasto total

2018	11.861.378,78
2019	13.619.758,93
2020*	19.151.683,31

12 aposentadorias ocorridas em 2020.

Pensionista

2018	586.529,96
2019	993.630,14
2020	1.022.904,32

6 novos pensionistas em 2020.

Programa de Integridade

Desde 2019, o IFC conta com o **Plano de Integridade aprovado pelo Conselho Superior da instituição**. O conceito de integridade pública, segundo a Controladoria-geral da União (CGU), consiste na adoção de um conjunto de medidas, princípios e normas éticas que têm a finalidade de evitar a ocorrência de casos de fraudes e irregularidades dentro de uma instituição.

A Unidade de Gestão da Integridade do IFC (UGI), executou uma série de ações ao longo de 2021, com destaque para a parceria com a CGU/SC tanto nas atividades de gerenciamento de riscos como na sensibilização junto à comunidade por meio de Live realizada em agosto/2021.

A UGI do IFC acompanhou reuniões da Rede GIRC (Governança, Integridade, Riscos e Controles), participou de Reuniões técnicas com as UGIs, deu continuidade nas campanhas de integridade **#integridadesomostodosnós** e participou do anúncio dos Valores, referentes ao Projeto Valores do Serviço Público Federal, iniciativa da CGU e da OCDE.

Em outubro/2021, a UGI iniciou a revisão da Gestão de Riscos para Integridade, constante no Plano de Integridade do IFC. Com o trabalho em andamento, os membros da UGI (Dides, DGP, DAP, Corregedoria, Ouvidoria, Comissão de Ética e Gabinete da Reitora) trabalharão ao longo de 2022 com foco na gestão de riscos para minimizar a ocorrência de conflitos internos.



Um **grande marco para as Unidades de Gestão da Integridade** foi o *Decreto 10.756 publicado no Diário Oficial da União no dia 28/07/2021*, onde o governo federal instituiu o Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF), no âmbito das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Em dezembro/2021 as UGIs participaram da 1ª Reunião das unidades integrantes do SIPEF, onde foram destacadas as novidades trazidas pelo Decreto nº 10.756/21, além do lançamento do relatório da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômicos (OCDE) sobre a integridade pública no Brasil.



Sustentabilidade Ambiental

O planejamento de ações de **sustentabilidade ambiental é de responsabilidade do NGA – Núcleo de Gestão Ambiental**, que é composto por servidores de todos os *campi* da instituição. Este grupo se reúne ordinariamente durante o ano para elaborar e monitorar o PLS – Plano de Logística Sustentável, que visa atender aos critérios de sustentabilidade indicados na Instrução Normativa SLTI/MPOG nº 10/12.

O PLS é um plano bianual e seu monitoramento é realizado anualmente. É um documento que define objetivos e responsabilidades, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, para que a instituição possa continuamente aprimorar as ações ambientais.

Em 2021, seria estabelecido um novo PLS, já elaborado e aprovado pelo NGA, entretanto o grupo decidiu por revisar a viabilidade das ações definidas no Plano junto aos setores que seriam responsáveis pela execução. Desta forma, o PLS 2019/2020 foi prorrogado por um (01) ano, tendo sido o documento de referência institucional em 2021.

Em função das atividades remotas, muitas ações que ocorriam nas unidades do IFC, in loco, não foram realizadas nos anos de 2020 e 2021. Por outro lado, foi possível realizar atividades de conscientização de forma coletiva, virtualmente. Assim, foi estabelecida a I Semana do Meio Ambiente do IFC.

As ações que aconteciam isoladamente nas unidades, foram planejadas e compartilhadas para todos servidores e estudantes da instituição. Nos dias 1º, 2 e 5 de junho de 2021 ocorreram palestras e oficinas sobre temas como fontes limpas de energia elétrica, pesquisas de relevância ambiental, tratamento de resíduos e o impacto ambiental do consumismo, entre outros.

Todos os documentos e notícias relativas ao NGA como PLS vigente, relatórios de monitoramento e informações sobre a Semana do Meio Ambiente podem ser acessados no site do NGA: nga.ifc.edu.br.

Impactos da Pandemia no IFC

A Pandemia de Covid-19 e o retorno das atividades presenciais

1. Desafios Enfrentados

O Instituto Federal Catarinense apresentou em 2021, uma série de matérias sobre os desafios enfrentados pela instituição ao longo do período de mais de um ano de pandemia mundial de Covid-19. Os textos foram publicados com o objetivo de traçar um panorama completo e transparente sobre os desafios enfrentados pela instituição neste período tão grave da história de nosso país.

<https://noticias.ifc.edu.br/2021/03/30/desafios-vitorias-e-quebras-de-paradigmas-a-batalha-do-ifc-contra-o-coronavirus/>



O IFC E A PANDEMIA

PESQUISA NA PANDEMIA: COMO DESENVOLVER PESQUISA E INOVAÇÃO EM TEMPOS DE ATIVIDADES REMOTAS



<https://noticias.ifc.edu.br/2021/05/19/pesquisa-na-pandemia-coo-desenvolver-pesquisa-e-inovacao-em-tempos-de-atividades-remotas/>

O IFC E A PANDEMIA

RESILIÊNCIA E AMADURECIMENTO: COMITÊ DE CRISE DO IFC ATUA PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS DA PANDEMIA

Cases by Country/Region/Sovereignty	
30.785.734	US
13.013.601	Brazil
12.686.049	India
4.892.718	Russia
4.046.307	UK
3.678.944	Italy
3.311.325	Spain
2.456.709	Poland
2.456.409	Colombia
2.407.159	Argentina
2.251.705	Mexico
1.963.394	Iran
1.820.725	Ukraine
1.590.209	Peru



<https://noticias.ifc.edu.br/2021/04/06/resiliencia-e-amadurecimento-comite-de-crise-do-ifc-atua-para-minimizar-os-impactos-da-pandemia/>

SUBCOMITÊ CIENTÍFICO

*Monitoramento dos dados da
pandemia e consolidação
de informações.*

covid.ifc.edu.br



<https://noticias.ifc.edu.br/2021/03/23/ifc-conta-com-site-especifico-para-monitoramento-dos-dados-sobre-covid-19-em-sc/>

O IFC E A PANDEMIA

**AS TRANSFORMAÇÕES NO
ENSINO E A IMPORTÂNCIA
DE MANTER O IFC PRESENTE**

<https://noticias.ifc.edu.br/2021/04/13/as-transformacoes-no-ensino-e-a-importancia-de-manter-o-ifc-presente/>



O IFC E A PANDEMIA

**PRESERVANDO O PRESENTE
E FORTALECENDO O FUTURO:
A EXTENSÃO EM TEMPOS
DE PANDEMIA**



<https://noticias.ifc.edu.br/2021/04/27/preservando-o-presente-e-fortalecendo-o-futuro-a-extensao-em-tempos-de-pandemia/>

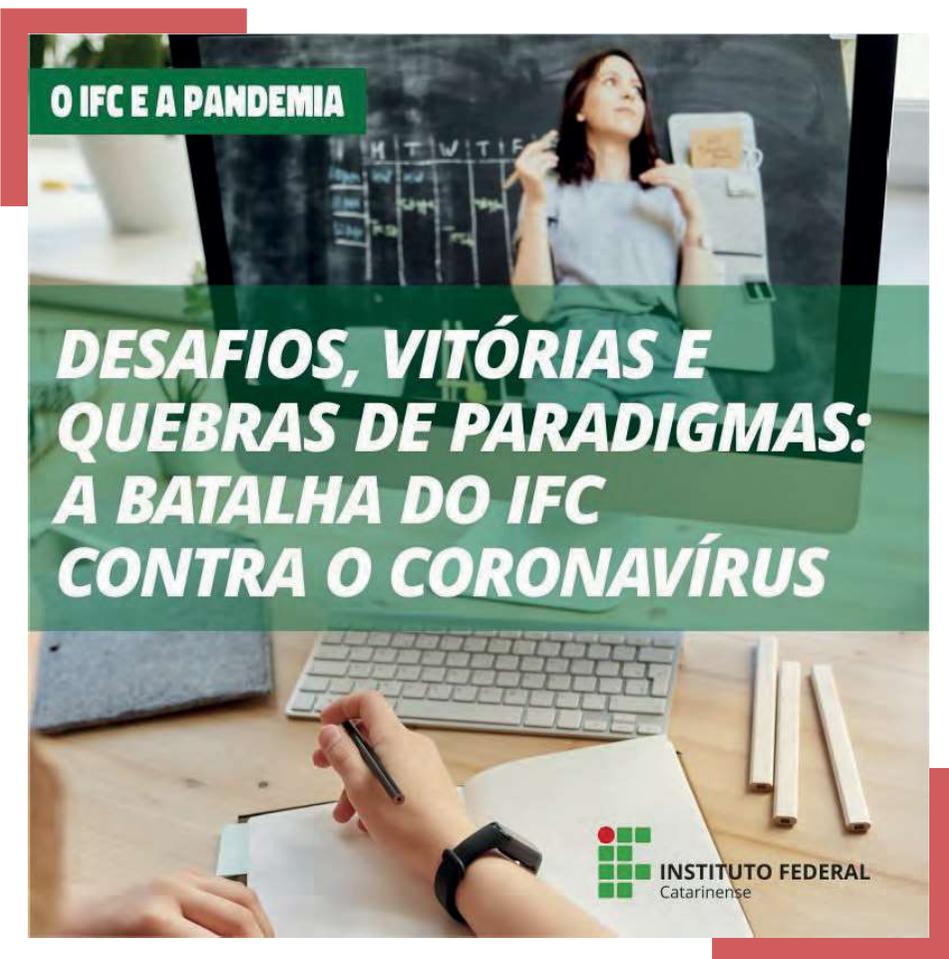
<https://noticias.ifc.edu.br/2021/05/12/trabalho-tecnologia-ingresso-e-planejamento-as-tranformacoes-do-desenvolvimento-o-institucional/>

O IFC E A PANDEMIA

**TRABALHO, TECNOLOGIA,
INGRESSO E PLANEJAMENTO:
AS TRANSFORMAÇÕES DO
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**



2. Ativação do plancon e retorno gradual



De forma gradativa, ao longo de 2021 o Instituto Federal Catarinense retomou as suas atividades presenciais. Com a melhora do quadro pandêmico em cada uma das regiões de Santa Catarina, os *campi* do IFC foram capazes de colocar em prática o Plano de Contingência elaborado pelo Instituto para organizar o retorno gradual à presencialidade. Na ocasião, foi publicada matéria sobre como ocorreu a retomada das atividades presenciais.

(<https://noticias.ifc.edu.br/2021/08/09/ifc-organiza-retorno-gradual-das-atividades-presenciais/>).

No entanto, antes de ativar o Plano de Contingência do IFC, o Conselho Superior recomendou ao Comitê de Crise a realização de um simulado nos *campi* e Reitoria, no tocante à operacionalização do Plano de Contingência Institucional, aprovado pela Resolução 36/2020. Exercícios simulados são práticas que permitem a prática de exercitar o plano projetado em um ambiente controlado para que de alguma forma se possa aferir os méritos e falhas do plano existente, serve como ferramenta essencial para garantir a melhoria contínua em processos de planejamento, tanto em níveis gerenciais, estratégicos ou operacionais.

(<https://informecoronavirus.ifc.edu.br/wp-content/uploads/2021/04/Relat%C3%B3rio-Simulado-ao-Consuper-1.pdf>).

O Plano de Contingência do IFC foi ativado em 12/04/2021 e os primeiros *campi* a iniciar o retorno gradativo foram Santa Rosa do Sul, Sombrio e Luzerna, por estarem localizados nas regiões Extremo Sul Catarinense e Meio Oeste, as primeiras a apresentarem melhora nos indicadores epidemiológicos. Na sequência foram os *campi* Concórdia, Ibirama, Rio do Sul, Blumenau, Brusque e Abelardo Luz, de acordo com os indicadores epidemiológicos das respectivas regiões, e assim por diante.

O avanço dos *campi* na aplicação do Plano de Contingência foi determinado pelo Comitê de Crise, com base em dados sanitários analisados semanalmente por seu Subcomitê Científico — órgão criado especificamente para monitorar e consolidar as informações sobre a pandemia e subsidiar as decisões do Comitê. A avaliação foi feita por regiões do Estado, de acordo com uma série de indicadores – como o número de casos acumulados, a porcentagem da população vacinada e os índices de ocupação de leitos e de letalidade da doença, entre outros.

Durante o processo de retomada das atividades presenciais, uma série de Lives foram realizadas para a comunidade entender o processo e os critérios de retorno estabelecidas no Plano de Contingência do IFC:

Lives do Comitê de Crise, Subcomitê Científico e SCOs, realizadas no ano de 2021:

Simulado - Comitê de crise - realizada em 6/04/2021	https://www.youtube.com/watch?v=k89Xg8KhWmA
Live comitê de crise - IFC - realizada em 12/04/2021	https://www.youtube.com/watch?v=XEmMIQ6vjI8
Live Comitê de Crise - Novos Indicadores Plano de Contingência - realizada em 15/07/2021	https://www.youtube.com/watch?v=c9dnXOmvL3c
Live Comitê de Crise - Vacinação - realizada em 15/07/2021	https://www.youtube.com/watch?v=KGB6j-L42yc

3. Visitas Técnicas



Visando a aproximação entre Reitoria e *campi* e buscando aprimorar o desenvolvimento institucional, a gestão, desde 2016, realiza as Visitas Técnicas em cada unidade do IFC. Servidores e estudantes são convidados a prestigiar um momento de integração, debatendo assuntos de interesse geral, prestando contas das ações realizadas e promovendo diálogo com a gestão.

Para as Visitas Técnicas de 2021, devido à pandemia do novo coronavírus (Covid-19), foi necessário adaptar a forma e realizar em modo virtual.

As Visitas Técnicas foram transmitidas no Youtube para a comunidade de cada *campus* e os apresentadores reuniram-se em uma sala virtual do Google Meet.

Além da aproximação e integração entre Reitoria e *campi*, as Visitas Técnicas tiveram o objetivo de prestar contas sobre as atividades realizadas, especialmente no contexto da pandemia.

Relatório de Visitas Técnicas 2021 -
<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTji-KwkKBh2Xwa-COY0DLADqxUtwo80Rs1YQHiraS6ZmZCk74Y0TmyZTsepRQWN9musFPXIGE3XOkQ7/pub>

4. Retorno Presencial em Fotos

